

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт экономики, информационных технологий и креативных индустрий
Кафедра математического моделирования и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Т. М. Кожевникова
«17» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.О.34 Основы программирования в корпоративных
информационных системах

Направление подготовки/специальность: 10.03.01 - Информационная безопасность

Профиль/направленность/специализация: Безопасность компьютерных систем

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2026

Авторы программы:

Кандидат педагогических наук, доцент Клыгина Елена Владимировна

Кандидат педагогических наук, доцент Анурьева Мария Сергеевна

Кандидат педагогических наук, доцент Киселева Ирина Александровна

Дисциплина реализуется с использованием сетевой формы.

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 10.03.01 - Информационная безопасность (уровень бакалавриата) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «17» ноября 2020 г. № 1427).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры математического моделирования и информационных технологий «16» июня 2026 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института экономики, информационных технологий и креативных индустрий, Протокол от «17» июня 2026 г. № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	41
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	92
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	94
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	94

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-7 Способен использовать языки программирования и технологии разработки программных средств для решения задач профессиональной деятельности

ПК-1 Способен администрировать подсистемы защиты информации в операционных системах

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- проектный

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере проектирования, разработки, внедрения и эксплуатации информационных систем, управления их жизненным циклом)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-1 Способен администрировать подсистемы защиты информации в операционных системах	Использует языки программирования в корпоративных информационных системах для администрирования подсистем защиты информации
	ОПК-7 Способен использовать языки программирования и технологии разработки программных средств для решения задач профессиональной деятельности	Использует языки программирования и технологии разработки программных средств программированием в корпоративных информационных системах для решения задач профессиональной деятельности

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ОПК-7 Способен использовать языки программирования и технологии разработки программных средств для решения задач профессиональной деятельности

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения				
		Очная (семестр)				
		1	2	5	6	8
1	Алгоритмизация и программирование		+			
2	Преддипломная практика					+
3	Программирование на Python	+				
4	Программирование на C++	+	+			

5	Разработка алгоритмов и программных решений	+				
6	Языки программирования			+	+	

ПК-1 Способен администрировать подсистемы защиты информации в операционных системах

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Очная (семестр)			
		2	3	5	6
1	Безопасные информационные технологии	+	+		
2	Ознакомительная практика				+
3	Программно-аппаратные средства защиты информации			+	+

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Основы программирования в корпоративных информационных системах» относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 10.03.01 - Информационная безопасность.

Дисциплина «Основы программирования в корпоративных информационных системах» изучается в 3, 4, 5 семестрах.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 11 з.е.

Очная: 11 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	396
Контактная работа	182
Лекции (Лекции)	106
Лабораторные (Лаб. раб.)	76
Самостоятельная работа (СР)	178
Экзамен	36
Зачет	-

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Лаб · раб.	СР	
		О	О	О	
3 семестр					

1	Основы и основные понятия корпорации и корпоративных информационных систем.	4	3	8	Тестирование
2	Обзор системы 1С: предприятие 8. Области применения.	2	3	9	Тестирование
3	Информационная база. Базы данных. СУБД в 1С: предприятие.	4	3	9	Тестирование
4	Объекты конфигурации 1С.	2	3	9	Тестирование
5	Знакомство со справочниками. Регистрами и отчетами.	4	4	9	Тестирование; Тестирование
6	Пользовательский интерфейс. Функциональные опции.	4	4	9	Тестирование
7	Типы данных 1С.	4	4	9	Тестирование
8	Работа с константами. справочниками. перечислениями.	4	4	9	Тестирование
9	Работа с формами.	4	4	9	Тестирование; Тестирование
4 семестр					
10	Базовые типы встроенного языка 1С	6	2	3	Тестирование; Собеседование
11	Выражения и операции встроенного языка 1С	6	3	4	Собеседование; Тестирование
12	Встроенный язык 1С. Условия, циклы, переходы.	7	3	5	Тестирование; Собеседование
13	Процедуры и функции.	7	3	5	Собеседование; Тестирование
14	Модули 1С.	7	3	5	Тестирование; Собеседование; Тестирование
15	Объект конфигурации «Документ».	7	3	6	Собеседование; Тестирование
16	Печатная форма документа	8	4	6	Собеседование; Тестирование

17	Объект конфигурации регистр сведений	8	5	7	Собеседование; Тестирование
18	Объект конфигурации регистры накопления	8	6	7	Собеседование; Тестирование; Тестирование
5 семестр					
19	Объект конфигурации. Отчет	4	4	1	Тестирование
20	Схема компоновки данных. Списки и таблицы	4	4	1	Тестирование
21	Схема компоновки данных. Диаграммы	4	4	1	Тестирование
22	Запросы. Структура и синтаксис запроса	4	4	1	Тестирование
23	Запросы. Консоль запросов	4	4	1	Тестирование; Тестирование
24	Внешние отчеты и обработки	4	4	1	Тестирование
25	Введение в администрирование и обмен данными 1С	4	4	1	Тестирование; Тестирование
26	Синтаксис-помощник	4	4	1	Тестирование

Тема 1. Основы и основные понятия корпорации и корпоративных информационных систем. (ПК-1)

Лекция.

ОСНОВЫ И ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ КОРПОРАЦИИ И КОРПОРАТИВНЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ Содержание лекции Данные и информация Модель DIKW Функции информационной системы Корпоративные информационные системы Требования, предъявляемые к корпоративным информационным системам

Лабораторные работы.

Практическая работа 1

1. Запустите программу 1С: Предприятие.
2. Добавьте новую информационную базу. Название информационной базы – ваша фамилия, номер практической работы (например, ИвановСергейПр1).
3. Добавьте еще одну информационную базу с любым названием.
4. Создайте новую группу в дереве информационных баз.
5. Переместите обе информационных базы в созданную группу
6. Удалите вторую информационную базу.

Отчет по проделанной работе должен содержать скриншоты проделанной работы (в архиве).

ВАЖНО! Если вы практическую работу по занятию 1 выполняете дома, то необходимо сначала выполнить самостоятельную работу, в которой подробно описывается процесс установки учебной версии 1С: Предприятие.

Задания для самостоятельной работы.

Тема 2. Обзор системы 1С: предприятие 8. Области применения. (ПК-1)**Лекция.**

Содержание Программирование или разработка? Технологическая платформа, прикладное решение, внедрение Назначение типовых решений Области применения

Лабораторные работы.

1. Запустите 1С: Предприятие.
2. Добавьте пустую информационную базу, где в названии будет ваша фамилия, имя, номер практической работы (например, ИвановСергейПр2).
3. Откройте созданную информационную базу в режиме Конфигуратор
4. Через вкладку Администрирование → Загрузить информационную базу загрузите базу, прикрепленную к заданию
5. Запустите конфигурацию в режиме 1С:Предприятие (нажав кнопку «Начать отладку» или клавишу F5)
6. Заполните справочник Статусы друзей (не менее 5 элементов).
7. Заполните справочник Виды контактов (не менее 5 элементов).
8. Заполните справочник Друзья (не менее 10 элементов).
9. Заполните справочник Статусы событий (не менее 5 элементов).
10. Заполните справочник События (не менее 10 элементов).
11. Внесите в документ Поступление денег не менее 10 операций.
12. Внесите в документ Расход денег не менее 10 операций.
13. Закройте режим 1С: Предприятие
14. Через режим Конфигуратор выгрузите информационную базу Администрирование → Выгрузить информационную базу. Название выгруженного файла измените на ваша фамилия, имя, номер практической работы (например, ИвановСергейПр2).
15. Выгруженную базу прикрепите к заданию.

Задания для самостоятельной работы.

1. Запустите 1С: Предприятие
2. Загрузите через режим Конфигуратор информационную базу, созданную в практической работе к занятию 2 (например, ИвановСергейПр2) через вкладку Администрирование → Загрузить информационную базу.
3. Запустите конфигурацию в режиме 1С:Предприятие (нажав кнопку «Начать отладку» или клавишу F5).
4. Создайте отчет Затраты, в качестве начала и конца периода установите произвольные даты (в соответствии с тем, как заполнили ранее расход и поступление денег).
5. Создайте отчет График по дням, в качестве начала и конца периода установите произвольные даты (в соответствии с тем, как заполнили ранее расход и поступление денег).
6. Создайте отчет Сколько денег на начало этого дня.
7. Через режим Конфигуратор выгрузите информационную базу Администрирование → Выгрузить информационную базу. Название выгруженного файла измените на ваша фамилия, имя, номер практической работы (например, ИвановСергейПр2).
8. К заданию прикрепить скриншоты трех отчетов: Затраты, График по дням, Сколько денег

Тема 3. Информационная база. Базы данных. СУБД в 1С: предприятие. (ПК-1)**Лекция.**

Содержание Информационная база 1С Варианты работы системы Клиентские приложения
Выполнение основной функциональности на сервере Режимы запуска системы 1С:Предприятие

Лабораторные работы.

1. Запустите программу 1С: Предприятие.

2. В информационной базе, созданной в практической работе занятия 1, поменяйте название, изменив номер практической работы (например, ИвановСергейПр3).
3. Откройте информационную базу в режиме Конфигуратор.
4. Добавьте новый объект конфигурации.
5. Познакомьтесь с окном редактирования созданного объекта конфигурации.
6. Добавьте еще один объект конфигурации.
7. Удалите второй объект конфигурации.
8. Обновите конфигурацию.
9. Выгрузите информационную базу через вкладку Администрирование → Выгрузить информационную базу. Название выгруженного файла измените на ваша фамилия, имя, номер практической работы (например, ИвановСергейПр3).
10. Выгруженную базу прикрепите к заданию.

Задания для самостоятельной работы.

1. Запустите 1С: Предприятие.
2. Загрузите через режим Конфигуратор информационную базу, созданную в практической работе к занятию 3 (например, ИвановСергейПр3) через вкладку Администрирование → Загрузить информационную базу.
3. Откройте окно конфигурации
4. Создайте справочник Товары. Запустите информационную базу через режим 1С:Предприятие, заполните справочник 5 значениями. Закройте режим 1С:предприятие.
5. Копированием справочника Товары создайте справочник Услуги. Запустите информационную базу через режим 1С:Предприятие, заполните справочник 5 значениями. Закройте режим 1С:предприятие.
6. Выгрузите информационную базу через вкладку Администрирование → Выгрузить информационную базу. Название выгруженного файла измените на ваша фамилия, имя, номер практической работы (например, ИвановСергейПр3).
7. Выгруженную базу прикрепите к заданию.

Тема 4. Объекты конфигурации 1С. (ПК-1)

Лекция.

Содержание Объектная сущность системы «1С:Предприятие» Что такое объекты конфигурации? Взаимосвязь объектов конфигурации Классификация объектов конфигурации 1С Список используемых источников

Лабораторные работы.

1. Создайте информационную базу.
2. Откройте новую информационную базу в режиме Конфигуратор.
3. Откройте окно конфигурации.
4. Создайте три подсистемы: Контакты, События, Финансы.
5. Переименуйте конфигурацию: Тема 2. Занятие 1. Фамилия, Имя
6. Создайте три справочника: Друзья, ВидыКонтактов, СтатусыДрузей. Все справочники поместите в подсистему Контакты.
7. В справочнике друзья добавьте реквизиты: Пол, Статус, Комментарий.
8. В справочнике друзья добавьте табличную часть Контакты с реквизитами табличной части: Контакт, Значение.
9. Загрузите информационную базу в режиме 1С: Предприятие
10. Заполните справочники элементами (5-10 в каждом справочнике)
11. Через режим Конфигуратор выгрузите информационную базу Администрирование → Выгрузить информационную базу. Название выгруженного файла измените на ваша фамилия, имя, номер практической работы (например, ИвановСергейПр4).
12. Прикрепите выгруженную базу к заданию.

Задания для самостоятельной работы.

1. Через режим Конфигуратор загрузите информационную базу, созданную в практической работе 4: Администрирование → Загрузить информационную базу
2. Создайте справочник События
3. В справочнике События добавьте реквизиты: ДатаНачала, ДатаОкончания, Статус, Описание с соответствующими типами данных.
4. В справочнике События добавьте табличную часть Участники с реквизитом табличной части Друг
5. Загрузите информационную базу в режиме 1С: Предприятие
6. Заполните справочник элементами (5-10 элементов)
7. Через режим Конфигуратор выгрузите информационную базу Администрирование → Выгрузить информационную базу. Название выгруженного файла измените на ваша фамилия, имя, номер практической работы (например, ИвановСергейСР4).
8. Прикрепите выгруженную базу к заданию.

Тема 5. Знакомство со справочниками. Регистрами и отчетами. (ПК-1)

Лекция.

Содержание Объект конфигурации Справочник Объект конфигурации Документ Объект конфигурации Регистр сведений

Лабораторные работы.

1. Через режим Конфигуратор загрузите информационную базу, созданную в самостоятельной работе 4: Администрирование → Загрузить информационную базу
2. Создайте новый регистр накопления ФинансовыеОперации (подсистема – Финансы)
3. Добавьте измерение – Событие, Друг, ресурс – Сумма.
4. Создайте документ ПоступлениеДенег с табличной частью Поступления (реквизиты табличной части – Событие, Друг, Сумма)
5. Назначьте документ ПоступлениеДенег регистратором для регистра накопления ФинансовыеОперации.
6. С помощью конструктора движений сформируйте процедуру записи данных документа в регистр.
7. Загрузите информационную базу в режиме 1С: Предприятие
8. Заполните документ ПоступлениеДенег элементами (5-10 элементов)
9. Копированием документа ПоступлениеДенег создайте документ РасходДенег. Переименуйте табличную часть на Расходы с аналогичными реквизитами.
10. Назначьте документ РасходДенег вторым регистратором для регистра накопления ФинансовыеОперации.
11. С помощью конструктора движений сформируйте процедуру записи данных документа в регистр.
12. Загрузите информационную базу в режиме 1С: Предприятие
13. Заполните документ РасходДенег элементами (5-10 элементов)
14. Через режим Конфигуратор выгрузите информационную базу Администрирование → Выгрузить информационную базу. Название выгруженного файла измените на ваша фамилия, имя, номер практической работы (например, ИвановСергейПр5).
15. Прикрепите выгруженную базу к заданию.

Задания для самостоятельной работы.

1. Через режим Конфигуратор загрузите информационную базу, созданную в практической работе 5: Администрирование → Загрузить информационную базу
2. Добавьте отчет Затраты
3. С помощью схемы компоновки данных создайте отчет для отслеживания динамики поступления и расходования денежных средств в разрезах друзей и событий. При этом пользователь отчета должен иметь возможность произвольно задавать период выборки данных.
4. Создайте отчет для отображения текущего остатка доступных денежных средств.

5. Создайте отчет ГрафикПоДням для отображения графических данных расходов и поступления за выбранный день
6. Загрузите информационную базу в режиме 1С: Предприятие
7. Сформируйте сделанные отчеты
8. Через режим Конфигуратор выгрузите информационную базу Администрирование → Выгрузить информационную базу. Название выгруженного файла измените на ваша фамилия, имя, номер практической работы (например, ИвановСергейСР5).
9. Прикрепите выгруженную базу к заданию.

Тема 6. Пользовательский интерфейс. Функциональные опции. (ПК-1)

Лекция.

Концепция пользовательского интерфейса Интерфейс «Такси». Концепция и назначение Что такое подсистема Кроссплатформенность Веб-клиент Мобильная платформа Функциональная опция

Лабораторные работы.

1. Через режим Конфигуратор загрузите информационную базу, созданную в самостоятельно работе 5: Администрирование → Загрузить информационную базу
2. Измените стандартные иконки подсистем на соответствующие по смыслу с использованием Общих картинок.
3. Настройте командный интерфейс подсистем Контакты, События, Финансы.
4. В режиме Конфигуратора настройте рабочую область начальной страницы (рабочий стол)
5. Настройте командный интерфейс основного раздела
6. Измените стандартные реквизиты справочника Друзья
7. Добавьте представления объектов ко всем справочникам
8. Отформатируйте отображение отчета ГрафикПоДням по образцу видеоурока
9. Через режим Конфигуратор выгрузите информационную базу Администрирование → Выгрузить информационную базу. Название выгруженного файла измените на ваша фамилия, имя, номер практической работы (например, ИвановСергейПр6).
10. Прикрепите выгруженную базу к заданию.

Задания для самостоятельной работы.

1. Через режим Конфигуратор загрузите информационную базу, созданную в практической работе 6: Администрирование → Загрузить информационную базу
2. Создайте подсистему Настройки
3. Добавьте константу ИспользоватьСобытия
4. Создайте функциональную опцию ИспользоватьСобытия, значение которой будет храниться в константе ИспользоватьСобытия.
5. Привяжите нужные объекты конфигурации и реквизиты объектов к этой функциональной опции.
6. Загрузите информационную базу в режиме 1С: Предприятие
7. Заполните необходимые поля
8. Через режим Конфигуратор выгрузите информационную базу Администрирование → Выгрузить информационную базу. Название выгруженного файла измените на ваша фамилия, имя, номер практической работы (например, ИвановСергейСР6).
9. Прикрепите выгруженную базу к заданию.

Тема 7. Типы данных 1С. (ПК-1)

Лекция.

Система типов 1С Типы данных, определенные на уровне платформы Примитивные типы Универсальные коллекции значений Общие типы Интерфейсные типы

Лабораторные работы.

Практическая работа 7

1. Создайте информационную базу.
2. Откройте новую информационную базу в режиме Конфигуратор.
3. Откройте окно конфигурации.
4. Переименуйте конфигурацию: Тема 3. Занятие 7. Фамилия, Имя
5. Создайте константы: НазваниеОрганизации, ДатаРегистрации, ГенеральныйДиректор.
6. Загрузите информационную базу в режиме 1С: Предприятие, заполните значениями новые объекты.
7. Создайте иерархический справочник Товары и услуги.
8. Загрузите информационную базу в режиме 1С: Предприятие, заполните значениями новые объекты.
9. Через режим Конфигуратор выгрузите информационную базу Администрирование → Выгрузить информационную базу. Название выгруженного файла измените на ваша фамилия, имя, номер практической работы (например, ИвановСергейПр7).
10. Прикрепите выгруженную базу к заданию.

Задания для самостоятельной работы.

Самостоятельная работа 7

1. Через режим Конфигуратор загрузите информационную базу, созданную в практической работе 7: Администрирование → Загрузить информационную базу
2. Создайте иерархический справочник ПодразделенияОрганизации.
3. Загрузите информационную базу в режиме 1С: Предприятие, заполните значениями новые объекты
4. Создайте иерархический справочник Контрагенты с предопределенным элементом Частное лицо и реквизитами для хранения ИНН организации и полного юридического наименования.
5. Загрузите информационную базу в режиме 1С: Предприятие, заполните значениями новые объекты.
6. Через режим Конфигуратор выгрузите информационную базу Администрирование → Выгрузить информационную базу. Название выгруженного файла измените на ваша фамилия, имя, номер практической работы (например, ИвановСергейСР7).
7. Прикрепите выгруженную базу к заданию.

Тема 8. Работа с константами. справочниками. перечислениями. (ПК-1)

Лекция.

Создание константы
 Формы констант
 Справочники
 Формы справочника
 Иерархия справочника
 Подчинение справочников
 Перечисления

Лабораторные работы.

Практическая работа 8

1. Создайте информационную базу.
2. Откройте новую информационную базу в режиме Конфигуратор.
3. Откройте окно конфигурации.
4. Переименуйте конфигурацию: Тема 3. Занятие 8. Фамилия, Имя
5. Создайте перечисление, где будет храниться основная ставка НДС
6. Создайте иерархический справочник Номенклатура с предопределенными группами для хранения групп товаров и услуг
7. В справочнике Номенклатура создайте дополнительный реквизит для хранения ставки НДС
8. Создайте справочник Сотрудники.
9. В справочнике Сотрудники организуйте хранение информации о том, в каком подразделении работает сотрудник.
10. Загрузите информационную базу в режиме 1С: Предприятие, заполните значениями новые объекты.

11. Через режим Конфигуратор выгрузите информационную базу Администрирование → Выгрузить информационную базу. Название выгруженного файла измените на ваша фамилия, имя, номер практической работы (например, ИвановСергейПр8).

12. Прикрепите выгруженную базу к заданию.

Задания для самостоятельной работы.

Самостоятельная работа 8

1. Через режим Конфигуратор загрузите информационную базу, созданную в практической работе 8: Администрирование → Загрузить информационную базу.

2. В справочнике Сотрудники организуйте хранение информации о детях сотрудника (фамилия, имя и дату рождения ребенка).

3. В справочнике Сотрудники организуйте хранение информации об образовании сотрудника (учебное заведение, годы обучения, квалификацию).

4. Загрузите информационную базу в режиме 1С: Предприятие, заполните значениями новые объекты.

5. Создайте справочник Договоры, подчиненный справочнику Контрагенты.

6. Загрузите информационную базу в режиме 1С: Предприятие, заполните значениями новые объекты.

7. Через режим Конфигуратор выгрузите информационную базу Администрирование → Выгрузить информационную базу. Название выгруженного файла измените на ваша фамилия, имя, номер практической работы (например, ИвановСергейСР8).

8. Прикрепите выгруженную базу к заданию.

Тема 9. Работа с формами. (ПК-1)

Лекция.

Содержание Понятие формы Основные формы Автогенерируемые формы Данные и элементы формы Структура формы Редактирование элементов Страницы, закладки Элементы Команды формы

Лабораторные работы.

1. Создайте информационную базу.

2. Откройте новую информационную базу в режиме Конфигуратор.

3. Откройте окно конфигурации.

4. Переименуйте конфигурацию: Тема 3. Занятие 9. Фамилия, Имя

5. Создайте форму списка для справочника Контрагенты для отображения только наименования, кода и ИНН.

6. Добавьте глобальную команду для быстрого доступа к подчиненному справочнику Договоры.

7. Создайте форму элемента справочника Сотрудники.

8. В режиме 1С: Предприятие получите табличный документ для того, чтобы распечатать список контрагентов с кодом и ИНН

9. Организуйте хранение данных о том, является ли сотрудник штатным ли совместителем.

10. Добавьте поле ввода на форму справочника Сотрудники для хранения данных о том, является ли сотрудник штатным ли совместителем.

11. Загрузите информационную базу в режиме 1С: Предприятие, заполните значениями новые объекты.

12. Через режим Конфигуратор выгрузите информационную базу Администрирование → Выгрузить информационную базу. Название выгруженного файла измените на ваша фамилия, имя, номер практической работы (например, ИвановСергейПр9).

13. Прикрепите выгруженную базу к заданию.

Задания для самостоятельной работы.

Самостоятельная работа 9

1. Через режим Конфигуратор загрузите информационную базу, созданную в практической работе 9: Администрирование → Загрузить информационную базу.

2. В справочнике Номенклатура организуйте хранение данных о том, является ли элемент услугой или нет. Добавьте соответствующее поле на форму.
3. В справочнике Номенклатура организуйте хранение данных о качестве товара. Добавьте соответствующее поле на форму.
4. Добавьте команду формы с выводом текстового сообщения.
5. Работа с обработчиком событий для следующей задачи. При заполнении поля наименования в справочнике Контрагенты, данное значение должно автоматически продублироваться в поле полного юридического наименования.
6. Работа с обработчиком событий для следующей задачи. Если элемент номенклатуры – услуга, то ставка НДС может быть только 18%. В случае, если пользователь пытается поставить другую ставку НДС, необходимо указать пользователю об ошибке и не допустить запись этого элемента.
7. Загрузите информационную базу в режиме 1С: Предприятие, заполните значениями новые объекты, проверьте корректность работы.
8. Через режим Конфигуратор выгрузите информационную базу Администрирование → Выгрузить информационную базу. Название выгруженного файла измените на ваша фамилия, имя, номер практической работы (например, ИвановСергейСР9).
9. Прикрепите выгруженную базу к заданию.

Тема 10. Базовые типы встроенного языка 1С (ПК-1)

Лекция.

Строковые константы. Числовые выражения. Булевские значения. Дата. Преобразования примитивных типов данных. Значения типа NULL и Неопределено. Тип данных «Тип»

Лабораторные работы.

1. Через режим Конфигуратор загрузите информационную базу, созданную в самостоятельной работе 9: Администрирование → Загрузить информационную базу
2. Создайте документ РасходДенег, а в качестве Синонима укажите Списание денежных средств
3. В документе РасходДенег создать три реквизита:
 - 4 • Контрагент,
 - 5 • Договор,
 - 6 • Сумма.
4. В свойствах реквизита Договор необходимо установить связь параметров выбора с Контрагентом, который должен являться владельцем для Договора.
5. Заполните документ РасходДенег элементами (5-10 элементов)
6. Через режим Конфигуратор выгрузите информационную базу Администрирование → Выгрузить информационную базу. Название выгруженного файла измените на фамилию, имя, номер практической работы (например, ИвановСергейПр10).
7. Прикрепите выгруженную базу к заданию.

Задания для самостоятельной работы.

1. Через режим Конфигуратор загрузите информационную базу, созданную в практической работе 10: Администрирование → Загрузить информационную базу.
2. Создайте документ ПриходДенег, а в качестве Синонима укажите Поступление денежных средств
3. Создать форму документа.
4. Использовать обработчик событий для изменения способа оплаты в модуле формы документа ПриходДенег. Так как реквизиты плательщика имеют смысл только в случае безналичной оплаты, то необходимо сделать так, чтобы они были не видны во всех остальных случаях.
5. Чтобы реквизиты исчезали, когда меняется способ оплаты, задействовать обработчик события ПриИзменении для способа оплаты

8. Через режим Конфигуратор выгрузите информационную базу Администрирование → Выгрузить информационную базу. Название выгруженного файла измените на фамилию, имя, номер самостоятельной работы (например, ИвановСергейСР10).
9. Прикрепите выгруженную базу к заданию.

Тема 11. Выражения и операции встроенного языка 1С (ПК-1)

Лекция.

Арифметические, логические операции. Встроенные функции работы со значениями. Коллекция значений.

Лабораторные работы.

1. Через режим Конфигуратор загрузите информационную базу, созданную в самостоятельной работе 10: Администрирование → Загрузить информационную базу.
2. Создайте документ ПриходнаяНакладная. Создайте табличную часть Товары с реквизитами Товар, Количество, Цена и Сумма с типами значений СправочникСсылка.Номенклатура, Число с точностью 3 и Число с точностью 2 соответственно.
3. Создать форму документа.
4. Для расчета суммы необходимо задействовать обработчики событий При изменении для количества и цены.
5. Помимо расчета суммы по каждой строке, необходимо узнать общую сумму документа. Для чего в таблицу добавим подвал, а для колонок укажем, что именно в подвале будет отображено.
6. Через режим Конфигуратор выгрузите информационную базу Администрирование → Выгрузить информационную базу. Название выгруженного файла измените на фамилию, имя, номер практической работы (например, ИвановСергейСР11).
7. Прикрепите выгруженную базу к заданию.

Задания для самостоятельной работы.

1. Через режим Конфигуратор загрузите информационную базу, созданную в практической работе 11: Администрирование → Загрузить информационную базу.
2. Создайте документ РасходнаяНакладная.
3. Использовать обработчик события ПриИзменении для номенклатуры в таблице Товары для подставления скидки
4. Чтобы получить для каждой ставки скидки число для вычисления суммы скидки, в справочник Скидки добавить новый реквизит ПроцентСкидки.
5. Использовать обработчик события ПередЗаписью для того, чтобы в форме списка пользователь мог видеть общую сумму документа, необходимо рассчитать реквизит СуммаДокумента. Текст процедуры обработчика события будет находиться в модуле документа.
6. Через режим Конфигуратор выгрузите информационную базу Администрирование → Выгрузить информационную базу. Название выгруженного файла измените на фамилию, имя, номер самостоятельной работы (например, ИвановСергейСР11).
7. Прикрепите выгруженную базу к заданию.

Тема 12. Встроенный язык 1С. Условия, циклы, переходы. (ПК-1)

Лекция.

Работа с условиями. Работа с циклами. Цикл «Пока». Цикл «Для». Цикл «Для Каждого». Условия. Вычислить выражение по условию. Переходы

Лабораторные работы.

1. Через режим Конфигуратор загрузите информационную базу, созданную в самостоятельной работе 11: Администрирование → Загрузить информационную базу.
2. Используя конструктор печати создать печатную форму документа Расходная накладная.
3. Вызвать конструктор на закладке Макеты по кнопке Конструкторы. Следуя инструкциям конструктора, заполнить все необходимые поля.

4. Через режим Конфигуратор выгрузите информационную базу Администрирование → Выгрузить информационную базу. Название выгруженного файла измените на фамилию, имя, номер практической работы (например, ИвановСергейСР12).

Задания для самостоятельной работы.

1. Через режим Конфигуратор загрузите информационную базу, созданную в практической работе 12: Администрирование → Загрузить информационную базу.
2. Добавить справочник для хранения валют и соответствующие реквизиты в документы "РасходнаяНакладная" и "ПриходДенег".
3. Добавить новую константу "ВестиВалютный учетПродаж" с типом "Булево".
4. Создать функциональную опцию ВалютныйУчет в которой через свойство "Хранение" установить связь с нашей константой, определяющей необходимость наличия валюты.
5. В свойствах функциональной опции включить в ее состав справочник и созданные реквизиты.
6. Установить в константе значение "Истина" и убедиться, что для пользователя стали доступны объекты, отвечающие за валютный учет.
7. Через режим Конфигуратор выгрузите информационную базу Администрирование → Выгрузить информационную базу. Название выгруженного файла измените на фамилию, имя, номер самостоятельной работы (например, ИвановСергейСР12).

Тема 13. Процедуры и функции. (ПК-1)

Лекция.

Определение процедуры. Определение функции. Процедуры-обработчики событий, расположенные в модуле приложения или модуле внешнего соединения. Процедуры- обработчиков событий, расположенных в модуле объекта.

Лабораторные работы.

1. Через режим Конфигуратор загрузите информационную базу, созданную в самостоятельной работе 12: Администрирование → Загрузить информационную базу.
2. Создать подсистемы и указать их состав.
3. У всех документов создать формы списка.
4. Настроить командный интерфейс конфигурации. С помощью стандартных приёмов работы заполнить рабочую область начальной страницы в соответствии с Рисунком.
5. Через режим Конфигуратор выгрузите информационную базу Администрирование → Выгрузить информационную базу. Название выгруженного файла измените на фамилию, имя, номер практической работы (например, ИвановСергейСР13).

Задания для самостоятельной работы.

1. Через режим Конфигуратор загрузите информационную базу, созданную в практической работе 13: Администрирование → Загрузить информационную базу.
2. Создать Регистр сведений ЦеныПоставщиков.
 1. Внести самостоятельно в режиме "1С:Предприятие", используя соответствующую форму списка цены поставщиков.
3. Задействовать обработчик ТоварыНоменклатураПриИзменении для того, чтобы цена автоматически подставлялась в документе "Приходная накладная".
4. Создать Регистр сведений КурсыВалют. Заполнить данные по валютам.
5. Добавить в регистр сведений новое измерение Дата. В свойствах регистра сведений указать, что он является периодической.
6. Создать регистр сведений "СведенияОСотрудниках". Структура регистра сведений должна быть следующей: измерение Сотрудник и ресурсы Подразделение и Оклад.
7. Указать способ записи "Подчинение регистратору". В этом случае у регистра появится дополнительное поле "Регистратор", в котором будет указан документ, сформировавший эти записи.

8. Создать документ Кадровый приказ. Данный документ будет отражать кадровые изменения в подразделении, поэтому будет иметь реквизит "Подразделение" и табличную часть, с указанием сотрудника и его оклада.
9. Чтобы документ формировал записи в регистр необходимо на закладке Движения указать те регистры, в которые будут сформированы записи.
10. Самостоятельно добавьте регистр в интерфейс.
11. Через режим Конфигуратор выгрузите информационную базу Администрирование → Выгрузить информационную базу. Название выгруженного файла измените на фамилию, имя, номер самостоятельной работы (например, ИвановСергейСР13).

Тема 14. Модули 1С. (ПК-1)

Лекция.

Определение поведения прикладных объектов отличного от стандартного и создание собственных алгоритмов их поведения с использованием обработчика событий и встроенного языка. Модуль приложения. Модуль внешнего соединения. Модуль сеанса. Общие модули. Модуль формы. Модуль объекта. Модуль менеджера.

Лабораторные работы.

1. Через режим Конфигуратор загрузите информационную базу, созданную в самостоятельной работе 13: Администрирование → Загрузить информационную базу.
2. Воспользуйтесь стандартной обработкой "Консоль запросов". Данная обработка является технологической. Для работы обработки необходимо выбрать пункт меню Сервис-Параметры.
3. Открыть обработку в режиме "1С:Предприятие" и создать новый запрос, текст которого удобнее формировать с помощью конструктора запросов. Вызов конструктора происходит через контекстное меню, вызываемое по правой кнопке мыши. С помощью этого запроса необходимо узнать, какие у нас есть поставщики.
4. Запустить запрос на исполнение с помощью кнопки "Выполнить".
5. Через режим Конфигуратор выгрузите информационную базу Администрирование → Выгрузить информационную базу. Название выгруженного файла измените на фамилию, имя, номер практической работы (например, ИвановСергейСР14).

Задания для самостоятельной работы.

1. Через режим Конфигуратор загрузите информационную базу, созданную в практической работе 14: Администрирование → Загрузить информационную базу.
2. Воспользуйтесь стандартной обработкой "Консоль запросов". Данная обработка является технологической. Для работы обработки необходимо выбрать пункт меню Сервис-Параметры.
3. Открыть обработку в режиме "1С:Предприятие" и создать новый запрос, текст которого удобнее формировать с помощью конструктора запросов. Вызов конструктора происходит через контекстное меню, вызываемое по правой кнопке мыши. С помощью этого запроса необходимо получить данные о том, кому и сколько денег мы заплатили. Получить информацию из документов "РасходДенег".
4. Запустить запрос на исполнение с помощью кнопки "Выполнить".
5. Через режим Конфигуратор выгрузите информационную базу Администрирование → Выгрузить информационную базу. Название выгруженного файла измените на фамилию, имя, номер самостоятельной работы (например, ИвановСергейСР14).

Тема 15. Объект конфигурации «Документ». (ПК-1)

Лекция.

Понятие и назначение Документа. Интерфейсные свойства и дополнительные реквизиты. Реквизиты шапки. Формы документа. Объект конфигурации «Документ». Структура документа. Проведение документа. Конструктор движений. Формы документа. Форма списка. Форма документа. Форма выбора. Макеты документа.

Лабораторные работы.

1. Через режим Конфигуратор загрузите информационную базу, созданную в самостоятельной работе 14: Администрирование → Загрузить информационную базу.

2. Создать стандартным образом новый объект Отчет «Выплаты по подразделениям», чтобы пользователь мог удобным для себя способом получить информацию о выплатах по подразделениям.
3. Создать с помощью конструктора новую схему компоновки данных. Добавим новый набор данных, получаемый с помощью запроса.
4. С помощью конструктора запросов сформировать запрос. После этого с помощью компоновки данных настроить правила отображения этого запроса .
5. Добавить отчет в подсистему, после чего перейти в пользовательский режим. Нажать кнопку «Сформировать».
6. Через режим Конфигуратор выгрузите информационную базу Администрирование → Выгрузить информационную базу. Название выгруженного файла измените на фамилию, имя, номер практической работы (например, ИвановСергейСР15).

Задания для самостоятельной работы.

1. Через режим Конфигуратор загрузите информационную базу, созданную в практической работе 15: Администрирование → Загрузить информационную базу.
2. Создать стандартным образом новый объект Отчет «Продажи сотрудников», чтобы пользователь мог удобным для себя способом получить данные о продажах.
3. Создать с помощью конструктора новую схему компоновки данных. Добавим новый набор данных, получаемый с помощью запроса.
4. С помощью конструктора запросов сформировать запрос. После этого с помощью компоновки данных настроить правила отображения этого запроса.
5. Добавить отчет в подсистему, после чего перейти в пользовательский режим. Нажать кнопку «Сформировать».
6. Через режим Конфигуратор выгрузите информационную базу Администрирование → Выгрузить информационную базу. Название выгруженного файла измените на фамилию, имя, номер самостоятельной работы (например, ИвановСергейСР15).

Тема 16. Печатная форма документа (ПК-1)

Лекция.

Печать документа. Конструктор печати 1С. Создание макета внешней печатной формы. Вывод данных в печатную форму.

Лабораторные работы.

Практическая работа 16. Разработка конфигурации для организации хранения информации о студентах и изучаемых ими предметах.

Задание для практической работы.

Заказчик просит разработать конфигурацию для организации хранения информации о студентах и изучаемых ими предметах. Студенты должны быть разделены по группам.

1. Необходимо хранить следующую информацию о каждом студенте:

- ФИО;
- номер телефона в формате +7(999)999-99-99;
- перечень изучаемых предметов.

2. Нужно построить отчет, формирующий список студентов по предметам. А также разработать возможность устанавливать отбор по конкретному предмету.

1. Через режим Конфигуратор загрузите информационную базу, созданную в самостоятельной работе 15: Администрирование → Загрузить информационную базу.
2. Создать стандартным образом новый объект справочник «Предметы». Добавить 5 предметов.
3. Добавить иерархический справочник «Студенты». Создать 2 группы, у каждого студента добавить реквизит «Телефон» .
4. Для фиксирования формата ввода номера телефона использовать свойством «Маска». Маска нужна для ограничения формата ввода информации.
5. Добавить новую табличную часть «СписокПредметов».

6. Добавить реквизит табличной части «Предмет», тип – «СправочникСсылка.Предметы». Самостоятельно заполните карточки остальных студентов.
7. Добавить отчет «СписокСтудентовПоПредметам». Для наполнения отчета воспользоваться конструктором схемы компоновки данных.
8. С помощью конструктора запросов сформировать запрос. После этого с помощью компоновки данных настроить правила отображения этого запроса.
9. Перейти в пользовательский режим. Нажать кнопку «Сформировать».
10. Через режим Конфигуратор выгрузите информационную базу Администрирование → Выгрузить информационную базу. Название выгруженного файла измените на фамилию, имя, номер практической работы (например, ИвановСергейСР16).

Задания для самостоятельной работы.

Установить отбор по предмету.

1. Через режим Конфигуратор загрузите информационную базу, созданную в практической работе 16: Администрирование → Загрузить информационную базу.
2. На вкладке «Настройки» открыть вкладку «Отбор» и установить реквизит «Предмет» для установки отбора.
3. Открыть свойства элемента и установить галочку, чтобы данный элемент был доступен для пользователя.
4. Через режим Конфигуратор выгрузите информационную базу Администрирование → Выгрузить информационную базу. Название выгруженного файла измените на фамилию, имя, номер самостоятельной работы (например, ИвановСергейСР16).

Тема 17. Объект конфигурации регистр сведений (ПК-1)

Лекция.

Что такое регистр сведений. Свойства регистра сведений. Основные настройки. Структура: измерения, ресурсы, реквизиты. Периодичность. Режим записи регистра сведений 1С. Подчинение регистратору. Уникальность записей. Режим записи регистра сведений 1С. Формы. Создание, изменение и удаление записей. Функциональные возможности регистра сведений. Выбор записей в заданном интервале по заданным критериям. Получение значений ресурсов наиболее ранних и наиболее поздних записей регистра, соответствующих указанному периоду и значениям измерений.

Лабораторные работы.

Разработка информационной системы для хранения информации о сотрудниках предприятий.

Задание для практической работы.

Заказчик просит разработать информационную систему для хранения информации о сотрудниках предприятия.

В данной информационной системе необходимо хранить:

1. Список сотрудников.
2. Информацию о трудовой деятельности каждого сотрудника:
 - место работы;
 - дату начала работы;
 - дату увольнения;
 - должность.
3. Информацию о детях сотрудников:
 - ФИО ребенка;
 - год рождения.

Организовать хранение информации о текущем окладе сотрудника

1. Через режим Конфигуратор загрузите информационную базу, созданную в самостоятельной работе 16: Администрирование → Загрузить информационную базу.
2. Создать стандартным образом новый объект справочник «Сотрудники».
3. Добавить новую табличную часть «ТрудоваяДеятельность»

4. Добавить реквизиты табличной части: Место работы, Дата начала работы, Дата увольнения, Должность. Самостоятельно заполните карточки сотрудников.
5. Создать подчиненный справочник «Дети». Для настройки подчинения перейти на вкладку «Владельцы» и из списка справочников выбрать справочник «Сотрудники».
6. Запустить программу в режиме «1С:Предприятие» и ввести данные о детях сотрудников.
7. Администрирование → Выгрузить информационную базу. Название выгруженного файла измените на фамилию, имя, номер практической работы (например, ИвановСергейСР17).

Задания для самостоятельной работы.

1. Через режим Конфигуратор загрузите информационную базу, созданную в практической работе 17: Администрирование → Загрузить информационную базу.
2. Создать стандартным образом новый объект регистр сведений. «ОкладыСотрудников».
3. В качестве ресурса добить ресурс «Оклад».
4. В качестве измерения необходимо добавить реквизит «Сотрудник».
5. Открыть регистр сведений в режиме «1С:Предприятие» и ввести данные об окладе сотрудника за несколько месяцев.
6. Проверить, что эти данные действительно попали в регистр сведений.
7. Через режим Конфигуратор выгрузите информационную базу Администрирование → Выгрузить информационную базу. Название выгруженного файла измените на фамилию, имя, номер самостоятельной работы (например, ИвановСергейСР17).

Тема 18. Объект конфигурации регистры накопления (ПК-1)

Лекция.

Структура. Связь с регистратором. Конструктор движений. Уникальность записей. Регистры остатков и регистры оборотов. Регистры накопления вида «Остатки». Контроль остатков. Форма списка и форма набора записей. Функциональные возможности регистра накопления.

Лабораторные работы.

Заказчик просит разработать конфигурацию для учета посещений клиентами экскурсий.

1. В системе необходимо регистрировать посещения экскурсий на основании оформленной брони. Пользователь системы по телефону с клиентом оформляет бронь выбранной экскурсии. Затем при посещении клиент оплачивает забронированную экскурсию наличными деньгами или банковской картой.

2. Нужно построить отчет о доходах с экскурсий.

Отчет группирует информацию по способу оплаты экскурсии, а также подводит общий итог.

1. Через режим Конфигуратор загрузите информационную базу, созданную в самостоятельной работе 17: Администрирование → Загрузить информационную базу.

2. Создать справочник «Клиенты».

3. Создать справочник «Экскурсии».

4. Открыть программу в режиме «1С:Предприятие» и добавим в каждый справочник несколько элементов.

5. Добавить новый документ «Бронь».

6. Добавить реквизит «Клиент», тип – «СправочникСсылка.Клиенты».

7. Добавить реквизит «Экскурсия», тип «СправочникСсылка.Экскурсии».

8. Отключить проведение у документа на вкладке «Движения».

9. Запустить режим «1С:Предприятие» и попробуем несколько документов.

10. Добавить новое перечисление «СпособОплаты». Добавить два способа оплаты: наличными и банковской картой.

11. Добавить новый документ «ПосещениеЭкскурсии».

12. Добавить реквизиты «Бронь», «Клиент», «Экскурсия», «Сумма» и «СпособОплаты» в документ «ПосещениеЭкскурсии» экскурсии на вкладке «Данные».

13. Перейти на вкладку «Ввод на основании» документа «ПосещениеЭкскурсии». Поскольку информация будет поступать из документа «Бронь» в документ «ПосещениеЭкскурсии», то второй будет вводиться на основании первого. Укажите это.
14. Описать Обработку заполнения нашего с помощью конструктора ввода на основании.
15. Нажать на кнопку «Заполнить выражения». Автозаполнение происходит по принципу совпадения имен реквизитов и типов данных. По завершении работы с конструктором ввода на основании нажать на кнопку «ОК».
16. Запустить программу в режиме «1С:Предприятие» и создать несколько документов «Посещение экскурсии» на основании уже созданной брони.
17. Администрирование → Выгрузить информационную базу. Название выгруженного файла измените на фамилию, имя, номер практической работы (например, ИвановСергейСР18).

Задания для самостоятельной работы.

1. Через режим Конфигуратор загрузите информационную базу, созданную в практической работе 18: Администрирование → Загрузить информационную базу.
2. Добавить отчет «ДоходыСЭкскурсий». Для наполнения отчета воспользоваться конструктором схемы компоновки данных.
3. С помощью конструктора запросов сформировать запрос. После этого с помощью компоновки данных настроить правила отображения этого запроса.
4. Перейти в пользовательский режим. Нажать кнопку «Сформировать».
5. Через режим Конфигуратор выгрузите информационную базу Администрирование → Выгрузить информационную базу. Название выгруженного файла измените на фамилию, имя, номер самостоятельной работы (например, ИвановСергейСР18).

Тема 19. Объект конфигурации. Отчет (ПК-1)

Лекция.

Основные принципы работы СКД. Создание отчета на основе системы компоновки данных (СКД): основные понятия и элементы. Пользовательские настройки системы компоновки данных. Макет отчета.

Лабораторные работы.

Лабораторная работа

Разработать простой отчет на основе макета

Цель работы: разработать отчет, в котором выводятся в виде списка контрагенты по группам с указанием наименования контрагента, основного контактного лица и телефона этого контактного лица. Отчет разработать на основе макета.

Ход работы.

1. Создание отчета через конструктор.

1) Создай в конфигурации Отчеты новый отчет СписокКонтрагентов.

2) Первым этапом работы над отчетом станет создание макета отчета. Перейдем на закладку формы редактирования объекта Макеты и нажмем на кнопку Добавить. Появится окно конструктора макета, где нам предложат задать его имя (оставим имя по умолчанию – Макет), и тип макета – нас устроит Табличный документ.

Используя стандартную палитру свойств табличного редактора, рассмотреть Форматирование, Табличный документ, Имена. Наша задача сейчас – создать и отформатировать области, которые позже будут использованы для формирования готового отчета.

При создании макета мы можем вводить в ячейки обычный текст – такой текст отображается в ячейке без каких-либо дополнительных знаков. Ячейка может содержать именованный параметр, который будет заполнен при формировании отчета. Так же ячейки могут содержать шаблоны, состоящие из обычного текста и параметров, которые так же можно заполнить.

3) Установить настройки. Ячейка 2,2 заполнена следующим образом: в нее сначала введен текст "Список контрагентов на [ДатаФормированияОтчета]", после чего вызвано окно свойств этой ячейки, в которых, в свойстве Заполнение выбрано Шаблон.

Параметр ДатаФормированияОтчета мы установим в текущую дату программно при формировании отчета.

4) Ячейки с 4,2 по 4,4 содержат обычный текст – он будет выводиться в качестве шапки таблицы.

5) Заголовок отчета и шапка таблицы объединены в область с именем Шапка. Для задания имени области достаточно выделить нужные ячейки (выделять нужно по заголовкам строк) и отредактировать в палитре свойств параметр Имя выделенного диапазона, или воспользоваться кнопкой Назначить имя панели инструментов Имена.

Область Элемент содержит три параметра – Наименование, ОсновноеКонтактноеЛицо и ТелефонКонтактногоЛица. После ввода в каждую из ячеек имен параметров, нужно выделить их (все вместе или по одной) и в окне свойств в поле Заполнение указать Параметр. К тексту в ячейках будут автоматически добавлены угловые скобки (<>), что позволяет визуально определить наличие в ячейке параметра.

Область Группа содержит лишь параметр Наименование.

2. Работа с табличным документом

1) Создать форму отчета.

2) Перейдем на вкладку Формы окна редактирования объекта, добавим новую форму отчета, оставим все настройки в состоянии по умолчанию и нажмем Готово. Добавим, на вкладке Реквизиты редактора форм новый реквизит, назовем его ТабличныйДокумент, выберем для него тип ТабличныйДокумент. Перетащим созданный реквизит в поле Элементы. В состав команд формы добавим новую команду, зададим ей имя СформироватьОтчет и так же переместим в поле Элементы. Форма готова.

3) По своей сути табличный документ напоминает электронные таблицы - он состоит из строк и столбцов, в которых размещаются данные, однако его возможности гораздо шире.

Для построения отчета мы должны будем получать данные из справочника. Это можно сделать с помощью уже знакомого вам объекта СправочникВыборка, можно получить данные с помощью запроса. В любом случае, это предусматривает работу с базой данных, то есть, нам понадобится процедура, выполняемая на сервере. До настоящего времени мы пользовались лишь директивой компиляции &НаСервере – при вызове методов, объявленных с этой директивой, мы имеем доступ к контексту формы, при этом между клиентом и сервером происходит передача дополнительных данных – как при вызове серверного метода с клиента на сервер, так и в обратном направлении. Сейчас мы воспользуемся серверным внеконтекстным методом для формирования отчета. В этом методе мы собираемся формировать табличный документ, содержащий данные отчета.

При реализации метода в виде процедуры, нам придется передать в него в качестве параметра наш реквизит ТабличныйДокумент. По умолчанию параметры передаются по ссылке, то есть, работать процедура будет непосредственно с нашим реквизитом.

При реализации метода в виде функции мы можем ничего не передавать в него, сформировать внутри функции табличный документ и вернуть уже заполненный документ в точку вызова, присвоив его нашему реквизиту ТабличныйДокумент.

Реализуем метод в виде функции. Готовый код формирования отчета отобразится.

&НаКлиенте

Процедура СформироватьОтчет(Команда) ТабличныйДокумент=СформироватьОтчетНаСервере();
КонецПроцедуры

&НаСервереБезКонтекста

Функция СформироватьОтчетНаСервере()

ТабличныйДокумент=Новый ТабличныйДокумент();

Макет=Отчеты.СписокКонтрагентов.ПолучитьМакет("Макет");

Шапка=Макет.ПолучитьОбласть("Шапка"); Элемент=Макет.ПолучитьОбласть("Элемент");

Группа=Макет.ПолучитьОбласть("Группа");

Шапка.Параметры.ДатаФормированияОтчета=ТекущаяДата();

ТабличныйДокумент.Вывести(Шапка);

Выборка=Справочники.Контрагенты.ВыбратьИерархически();

Пока Выборка.Следующий() Цикл

Если Выборка.ЭтоГруппа Тогда Область=Группа;

Иначе Область=Элемент; КонецЕсли;

Область.Параметры.Заполнить(Выборка); ТабличныйДокумент.Вывести(Область); КонецЦикла;
Возврат (ТабличныйДокумент);

КонецФункции

В клиентской процедуре СформироватьОтчет() мы вызываем серверную функцию СформироватьОтчетНаСервере(), присваивая возвращаемое ей значение реквизиту ТабличныйДокумент.

В серверной функции мы создаем новую переменную с типом ТабличныйДокумент и именем ТабличныйДокумент. Именно в него мы будем выводить данные и именно его будем возвращать в точку вызова. Несмотря на то, что имя реквизита формы и имя данной переменной совпадают, между ними нет никакой связи. Это – отдельные объекты.

Далее, мы получаем макет из нашего отчета, пользуясь методом ПолучитьМакет() и задавая имя макета. Отчет может иметь несколько макетов, их выбор осуществляется по имени.

В переменную Шапка мы записываем область макета Шапка, соответственно поступаем с переменными Элемент и Группа.

Командой Шапка.Параметры.ДатаФормированияОтчета=ТекущаяДата(); мы заполняем ранее заданный в макете параметр ДатаФормированияОтчета, записав в него текущую дату. Дата, возвращаемая функцией ТекущаяДата, содержит, помимо года, месяца и дня, так же часы, минуты и секунды. При необходимости дату перед выводом можно отформатировать при помощи функции Формат().

После того, как параметр, находящийся в шапке, заполнен, мы можем вывести шапку в табличный документ командой ТабличныйДокумент.Вывести(Шапка);

Следующим этапом нашей работы будет получение иерархической выборки справочника. Такая выборка позволяет получить элементы и группы справочника в иерархическом порядке, учитывая родительские отношения между элементами.

В цикле обхода выборки мы сначала проверяем, является ли текущий элемент справочника группой. Если является, присваиваем переменной Область ранее полученную область отчета Группа. Если не является – присваиваем ей область Элемент.

Благодаря совпадению имен параметров и имен реквизитов справочника, для помещения данных из выборки в область макета, достаточно воспользоваться конструкцией

Область.Параметры.Заполнить(Выборка);.

После заполнения параметров мы выводим сформированную область в табличный документ.

Когда цикл перебора выборки будет завершен, мы возвращаем сформированный табличный документ в точку вызова и пользователь видит готовый отчет.

4) Для формирования простейших отчетов, пользователь может воспользоваться стандартной функциональностью, присутствующей в 1С:Предприятие 8. Для этого, открыв, например, список справочника, он может выполнить команду Все действия > Вывести список. Появится окно Вывести список, где в поле Выводить в можно выбрать либо Табличный документ (его обычно и используют), либо – Текстовый документ.

В поле Выводить колонки можно настроить состав выводимых в документ колонок. После нажатия на ОК выбранные данные оформляются в виде табличного документа, а с помощью команды Файл > Сохранить как этот документ можно сохранить в нужном формате для дальнейшей обработки в других приложениях.

Задания для самостоятельной работы.

Изменить настройки макета отчета.

Тема 20. Схема компоновки данных. Списки и таблицы (ПК-1)

Лекция.

Понятия схемы компоновки и макета компоновки. Описание основных элементов схемы компоновки: наборы данных, поля, вычисляемые поля, ресурсы, параметры. Структура отчета: списки, таблицы.

Лабораторные работы.

Лабораторная работа

Разработка учетной системы в торговле

Цель работы: разработать учетную систему для ведения информации о кассовых операциях.

Кассовые операции включают в себя приход и расход денежных средств с обязательным указанием контрагента и суммы. Необходимо предусмотреть возможность выбирать из списка только те документы, в которых фигурирует выбранный пользователем контрагент.

Кроме того, нужно реализовать возможность просматривать остаток денежных средств в кассе.

Примерный вид журнала кассовых операций:

Дата Номер Тип документа Контрагент Сумма

01.01.2022 001 Приход ООО «Мак» 3000

03.01.2022 002 Расход ООО «Мак» 7000

Подготовка

Создать новую информационную базу.

Открыть информационную базу в режиме «Конфигуратор».

Открыть окно конфигурации.

Ход работы

1. Реализовать документы, фиксирующие движение денежных средств

- 1) Создайте справочник «Контрагенты».
- 2) Запустите режим «1С:Предприятие» и добавьте несколько контрагентов.
- 3) Добавьте новый документ «ПКО» (Приходный кассовый ордер, или другими словами – поступление денег в кассу).
- 4) Запустите конфигурацию в режиме «1С:Предприятие». Попробуйте добавить документ «ПКО».
- 5) Перейти в режим конфигуратора.

Добавить свои реквизиты

- «Контрагент» (тип – «СправочникСсылка.Контрагенты»). Данный реквизит будет хранить ссылку на элемент справочника «Контрагенты».

- «Сумма», тип – «Число», точность – «2» для того, чтобы отслеживать, какую денежную сумму мы отдали или получили от контрагента. Для этого нужно добавить реквизит

- 6) Запустите конфигурацию в режиме «1С:Предприятие» и посмотрите на изменения в документе.
- 7) Добавьте еще несколько документов ПКО.

Задание 1.

Аналогично документу «ПКО» необходимо создать и документ «РКО» (Расходный кассовый ордер). Можно повторить действия, описанные для документа «ПКО», а можно скопировать этот документ со всем его содержимым.

Необходимо переименовать документ «ПКО1» в «РКО».

Перейдите на вкладку «Данные» и убедитесь в том, что реквизиты «Контрагент» и «Сумма» существуют и имеют правильные типы данных.

Теперь можно запустить систему в режиме «1С:Предприятие» и добавить несколько документов «РКО».

2. Все документы ПКО и РКО должны находиться в одной таблице. Причем добавляться эти документы должны по мере их создания.

Для решения этой задачи необходимо использовать объект конфигурации Журнал документов.

- 1) Добавьте новый журнал «Кассовые документы».
- 2) Переходим на вкладку «Данные». Здесь нужно указать, какие документы будут попадать в Журнал документов. Чтобы добавить документ, нажмите на иконку «зеленого карандаша».
- 3) В открывшемся окне выберите два созданных ранее документа. Нажмите кнопку «ОК».

Интересующими нас реквизитами являются «Дата», «Номер» и «Тип» документа. Явно не хватает еще двух полей: «Контрагент» и «Сумма». В журнале это называется графа. Добавьте графу «Контрагент».

Далее нужно указать, из каких реквизитов данные будут попадать в графу. Для этого нажмите на кнопку «многоточия» свойства Ссылки. Выберите реквизит «Контрагент» из обоих документов.

Задание 2.

Аналогичным образом добавьте графу «Сумма». Ссылки настройте так же: сделайте источником графы реквизит «Сумма» обоих документов.

Запустите систему в режиме «1С:Предприятие» и проверьте работу журнала.

3. Настроить журнал документов и добавить отбор по контрагенту.

Таким образом, можно быстро посмотреть на все документы, в которых фигурирует выбранный пользователем контрагент.

1) Нажмите на кнопку «Еще» и выберите пункт меню «Настроить список...».

2) В открывшемся окне перейдите на вкладку «Отбор» и установите отбор по полю «Контрагент».

3) По окончании работы нажмите на кнопку «Завершить редактирование».

4) Попробуйте отобрать документы с каким-либо контрагентом.

Таким образом, мы реализовали возможность хранить несколько видов документов в одном списке, а также делать отбор по контрагенту.

4. На основе разработанных документов узнать остаток денег в кассе.

Для этого придется прибегнуть к грубому перебору всех существующих документов. Данный вариант является неправильным, потому что, если таких документов окажется очень много, система будет требовать большого количества ресурсов и времени.

Для решения данной проблемы и ускорения процесса извлечения данных создадим еще один объект – регистр накопления.

1) Создайте регистр и назовите его «Касса».

2) Для формирования структуры регистра переходим на вкладку «Данные».

3) Структура регистра накопления отличается от структуры документа.

Добавим ресурс. Чтобы понять, что использовать в качестве ресурса, необходимо задать вопрос: «Что мы хотим накапливать/считать в данном регистре?». Мы хотим считать сумму. Следовательно, сумма и будет являться ресурсом. Тип данного реквизита – «Число».

Чтобы регистр накопления заработал, нужно сделать следующее:

1. Определить источники данных, которые должны попадать в регистр (определить документы-регистраторы).

2. Описать, каким образом данные из документа-регистратора должны попадать в регистр.

Для определения документов-регистраторов переходим на вкладку «Регистраторы». Здесь нужно выбрать объекты, которые будут передавать данные в регистр. В нашем случае, это документы «ПКО» и «РКО».

Далее требуется описать алгоритмы передачи данных для каждого документа. Откройте окно редактирования документа «ПКО» на вкладке «Движения». Воспользуйтесь конструктором движений.

Окно конструктора движений состоит из нескольких областей:

Левая верхняя область позволяет переключаться между регистрами (поскольку один документ может делать движения сразу в несколько разных регистров);

Правая верхняя область описывает реквизиты документа-регистратора. Чтобы отобразить в данной области реквизиты табличной части нужно выбрать ее в соответствующем поле;

В нижней части окна описаны реквизиты регистра накопления. Нужно заполнить поле «Выражение» реквизитами документа.

Поскольку поступление денежных средств должно увеличивать сумму денег в кассе, то тип движения регистра необходимо выбрать «Приход». Регистр будет обозначаться знаком «+» (плюс).

Если все было сделано правильно, имена и типы реквизитов совпадают, то при нажатии на кнопку «Заполнить выражения» реквизиты регистра заполнятся автоматически. Если этого не произошло, то заполните поле «Выражение» вручную, путем выбора соответствующих реквизитов документа.

При нажатии на кнопку «ОК» система сформирует программный код, который при успешном проведении документа сформирует движения в регистр накопления, то есть скопирует данные из документа в регистр накопления.

Задание 3.

Аналогичные действия нужно совершить и для документа «РКО».

Откройте окно редактирования на вкладке «Движения» и нажмите на кнопку «Конструктор движений».

Окно конструктора движений заполняется аналогично, с одной лишь разницей: документ будет иметь тип «Расход», поскольку будет уменьшать количество денежных средств в кассе.

Проверить работу конфигурации в режиме «1С:Предприятие».

5. Перепровести все созданные нами ранее документы.

Это можно сделать в журнале документов. Убедитесь, что галочка для отбора документов по контрагенту снята и перед вами список всех созданных документов. Выделите все документы с помощью комбинации клавиш CTRL+A. Затем щелкните по документам правой кнопкой мыши и выберите пункт контекстного меню «Провести».

При проведении документов производятся движения (передача данных) в регистр накопления.

Используя функции для технического специалиста просмотреть регистр накопления. Среди перечня всех созданных нами объектов найдем регистр накопления «Касса» и откроем его.

6. Вывести остаток денег в кассе на форму журнала документов.

Откройте вкладку «Формы» окна редактирования журнала документов и добавьте новую форму журнала документов.

Выделите реквизиты Дата, Номер, Тип, Контрагент, Сумма галочкой для отображения на форме: Конструктор формы состоит из трех областей, каждая из которых отвечает за ту или иную функциональность формы:

Снизу находится область предпросмотра формы. Она позволяет лишь приблизительно понять, как будет отображаться данная форма для пользователя, поскольку может быть изменена с учетом множества различных факторов. Это своеобразная «иллюзия» того, что увидит пользователь.

В правой верхней области находятся данные, которые мы вообще можем использовать в каком-либо виде на этой форме. Они разделены по вкладкам «Реквизиты», «Команды» и «Параметры».

В левой верхней области конструктора форм описывается, какие именно данные будут изображены на форме и в каком именно виде. Здесь – две вкладки: «Элементы» и «Командный интерфейс». На вкладке «Элементы» настраивается внешний вид и расположение реквизитов на форме. Вкладка «Командный интерфейс» определяет положение команд (кнопок) на форме.

7. Организовать работу с остатком.

Остаток будем получать из регистра накопления «Касса» и выводить его на форму.

1) Для вывода на форму какой-либо информации, необходимо добавить новый реквизит «Остаток». Чтобы реквизит был виден на форме, удерживая левую кнопку мыши, перенесите его на элемент «Форма», чтобы он расположился под таблицей.

Теперь необходимо изменить вид данного элемента. Открываем его свойства и меняем вид с «Поле ввода» на «Поле надписи».

Данное поле не может заполниться само по себе. Оно будет заполняться по происшествии в системе какого-либо события. В нашем случае, необходимо, чтобы остаток денежных средств заполнялся всегда при открытии данной формы.

2) Создадим такое событие. Щелкнем на элемент «Форма» правой кнопкой мыши и в контекстном меню выберем пункт «События». Среди предложенных событий выберем «ПриСозданииНаСервере».

Откроется модуль формы, в котором будет представлен шаблон процедуры.

Алгоритм, описанный внутри данной процедуры, выполнится единожды при создании новой формы. Но нам нужно делать пересчет остатка каждый раз, когда мы добавляем новый документ в Журнал документов.

Возвращаемся на форму с помощью вкладки в нижней части конструктора форм.

3) Описать событие не для работы формы в целом, а для ее элемента «Список». Аналогично вызываем контекстное меню, выбираем в меню «События» / «ПриИзменении».

Для решения поставленной задачи обращаться к серверу нет нужды, поэтому выберем обработчик события на стороне клиента.

Рассмотреть модуль формы.

Обе эти процедуры будут делать одинаковые действия, а именно – вызывать функцию, которая будет рассчитывать остаток денежных средств в кассе и передавать данные в реквизит «Остаток».

4) Создай собственную функцию. Для этого спуститесь в самый низ модуля, ниже описанных процедур, наберите «Функ» и нажмите комбинацию клавиш Ctrl+Q. Система предложит вам на выбор несколько вариантов создания шаблона. Нам нужна самая обычная функция.

На следующем этапе необходимо дать функции имя. Назовем ее «ПолучитьОстаток».

Система сформирует шаблон для написания функции. Далее нужно добавить директиву компиляции, то есть дать функции понять, на чьей стороне она будет обрабатываться – на стороне клиента или сервера.

Поскольку данная функция должна будет обращаться к базе данных за получением данных в регистре накопления, а доступ к базе данных всегда имеется только со стороны сервера, то нам нужна директива сервера. Скопируйте ее у процедуры «ПриСозданииНаСервере» и поместите перед функцией.

5) Рассмотрим функцию «ПолучитьОстаток». Эта процедура должна обратиться к данным регистра накопления и получить из него актуальный остаток в кассе.

Опишем получение остатков с помощью конструктора запроса с обработкой результата. Такой запрос позволит не только получить данные из базы данных, но и обработать их результат. Для этого необходимо установить курсор внутри функции, а затем вызвать контекстное меню правой кнопкой мыши и выбрать пункт «Конструктор запроса с обработкой результата...».

Система выдаст предупреждение о том, что запрос найден не был, и предложит создать свой. Соглашаемся.

На вкладке «Обработка результата» установите тип обработки в значение «Обход результата».

Далее переходим на вкладку «Таблицы и поля». Данное окно имеет три части:

Часть слева отображает все объекты конфигурации, имеющиеся в нашей базе данных.

Необходимо выбрать лишь те объекты, из которых мы хотим получать данные.

Посередине находятся таблицы – это выбранные нами объекты, откуда мы хотим получать данные для конкретного отчета.

Справа поля – это те значения (поля), которые мы хотим увидеть в отчете.

Данные будем брать не из регистра накоплений напрямую, а из виртуальной таблицы, которую создает этот регистр автоматически. Эта виртуальная таблица позволит получить уже просуммированные значения по всем документам.

Чтобы перенести данные из одного окна в другое, просто перетащите нужные поля с помощью мыши либо воспользуйтесь стрелочками, расположенными между окнами.

В результате работы с конструктором получен готовый программный модуль, извлекающий сумму остатка денег в кассе.

Запрос будет либо возвращать одно значение, либо ничего не возвращать.

Таким образом, мы сформировали функцию, которая возвращает остаток денег в кассе.

Функция «ПолучитьОстаток» возвращает значение, которое необходимо передать в созданный ранее реквизит «Остаток». Значение остатка должно быть получено в обеих процедурах – «ПриСозданииНаСервере» и «СписокПриИзменении».

Запустите конфигурацию в режиме «1С:Предприятие» и откройте Журнал документов.

Задания для самостоятельной работы.

Добавить в разработанную учетную систему нумератор, чтобы нумерация документов сбрасывалась каждый год.

Лекция.

Вывод диаграмм в отчет. Описание основных элементов схемы компоновки: наборы данных, поля, вычисляемые поля, ресурсы, параметры.

Лабораторные работы.

Лабораторная работа

Разработка информационной системы, регистрирующая изменения курсов валют

Цель работы: разработать информационную систему, регистрирующую изменение курсов валют.

В результате выполнения лабораторной работы должен получиться график курса валют:

* 2014-й год на графике использован умышленно, так как в этом году курсы валют изменялись с наибольшей амплитудой.

Подготовка

Создать новую информационную базу.

Открыть информационную базу в режиме «Конфигуратор».

Открыть окно конфигурации.

Выполнение

1. Создание справочника «Валюты».

1) В окне редактирования справочника на вкладке «Прочие» можно создать предопределенные элементы.

Создадим два новых предопределенных элемента: «Доллар» и «Франк».

2) Запустим режим пользователя и убедимся, что предопределенные элементы справочника были созданы. Они обозначаются пиктограммой с желтым кружочком.

В случае необходимости пользователь может добавить новую валюту в справочник.

3) Значение курса валют меняется ежедневно. Для отслеживания этой динамики будем использовать механизм регистра сведений.

Добавим новый регистр сведений «КурсыВалют». Периодичность регистра установим в значение «В пределах дня». Это значит, что добавлять данные в регистр можно будет только один раз в день.

Регистр будет независимым – это означает, что в него записи могут быть добавлены напрямую, без специального документа-регистратора.

4) Переходим к описанию структуры регистра накопления. Для этого откроем вкладку «Данные». Нам нужно хранить данные о курсах (валют). Следовательно, курс и будет являться ресурсом. Тип данного реквизита – «Число».

В качестве измерения следует добавить реквизит «Валюта». Тип данного реквизита – «СправочникСсылка.Валюты». В этом поле будут храниться ссылки на элементы справочника «Валюты».

Механизм хранения данных реализован.

5) Откроем программу в режиме «1С:Предприятия» и курсы валют за несколько дней. Таким образом, мы создали возможность хранения динамики курсов различных валют по дням.

2. Создание отчета для отображения динамики валюты.

1) Создадим новый отчет «КурсыВалют». Для наполнения отчета воспользуемся конструктором схемы компоновки данных.

2) Все созданные нами объекты конфигурации представляют собой таблицы базы данных. В режиме «1С:Предприятие» мы заполняем эти таблицы данными.

3) В режиме конфигуратора формируем запрос к базе данных, чтобы получить данные для отображения в отчете. Воспользуемся конструктором запроса.

Открывшееся окошко имеет три части:

Часть слева отображает все объекты конфигурации, имеющиеся в нашей базе данных;

Посередине находятся таблицы – это выбранные нами объекты, откуда мы хотим получать данные для конкретного отчета;

Справа поля – это те значения (поля), которые мы хотим увидеть в отчете.

В качестве источника будем использовать таблицу регистра сведений «КурсыВалют», которую только что самостоятельно заполнили в режиме пользователя.

Чтобы перенести данные из одного окна в другое, просто перетащите нужные поля с помощью мыши либо воспользуйтесь стрелочками, расположенными между окнами. По завершении работы с конструктором запроса нажмите кнопку «ОК». В результате должен получиться запрос к базе данных.

4) На вкладке «Ресурсы» определим реквизит «Курс» в качестве ресурса. Вместо выражения по умолчанию установим значение с функцией МИНИМУМ «Минимум(Курс)». Это нужно для корректной работы диаграммы.

5) Теперь переходим к настройке внешнего вида отчета. Воспользуемся конструктором настроек отчета. С помощью конструктора настроек отчета выберем вариант отчета в виде диаграммы. Выберем ресурсы, которые будут отображаться в диаграмме. Ресурс у нас всего один – «Курс». Переходим к следующему этапу настройки диаграммы. Точки и серии – это оси X и Y графика соответственно. Пусть ось Y отображает стоимость валюты на конкретную дату. Даты же пусть будут расположены по оси X.

Также нужно отметить поля для упорядочивания. Упорядочим график по периоду, чтобы он строился по возрастанию даты. На последнем шаге выбираем тип диаграммы – график.

Посмотрим на то, как выглядит график в режиме «1С:Предприятие».

Задания для самостоятельной работы.

Внести изменения в отчет, чтобы в нем отображалась ежедневная картина изменения курсов валют.

Представить два варианта работы.

- 1) Построить новый отчет, добавив отсутствующие данные в регистр сведений.
- 2) Внести изменения в настройки отчета «КурсыВалют» - в пропущенных датах выставлять некоторое среднее значение курса для каждой валюты.

Тема 22. Запросы. Структура и синтаксис запроса (ПК-1)

Лекция.

Понятие языка запросов. Структура запросов. Функции языка запросов 1С. Общие конструкции. Конструктор запроса.

Лабораторные работы.

Лабораторная работа

Разработка информационной системы для регистрации продаж

Цель работы: создать информационную систему для регистрации продаж в студенческом киоске.

1. В киоске продают канцелярские принадлежности, литературу и булочки. Нужно отобразить только факт продажи товаров в киоске.

2. В результате выполнения лабораторной работы должен получиться отчет вида:

Товар Продано

Пончик 3

... ..

Подготовка

Создать новую информационную базу.

Открыть информационную базу в режиме «Конфигуратор».

Открыть окно конфигурации.

Ход работы

1. Создание справочника для хранения перечня товаров, продаваемых в киоске.

1)Создадим новый справочник «Товары».

2) Откроем справочник в режиме «1С:Предприятие» и добавим несколько товаров, например, «Ручка», «Линейка», «Пончик».

Создав справочник, мы организовали хранение объектов аналитики.

2. Создание документа для регистрации продажи.

1) Добавим новый документ «Продажа».

Стоит обратить внимание на ключевой стандартный реквизит «Дата». Он будет хранить время регистрации продажи. Дополнительно создавать реквизит «Дата» нам не нужно, система уже позаботилась об этом.

2) Далее следует определиться со структурой документа. Мы хотим, чтобы в одном документе можно было регистрировать продажу сразу нескольких товаров. В этом нам поможет табличная часть документа.

Создадим табличную часть. Для этого воспользуемся кнопкой «Добавить табличную часть». Далее нужно добавить реквизиты табличной части – колонки таблицы. Для поставленной задачи создайте колонки «Товар» и «Количество». Для добавления реквизита воспользуйтесь кнопкой «Добавить реквизит».

Для каждого из реквизитов нужно определить имя и тип данных:

реквизит «Товар» должен иметь тип «СправочникСсылка.Товары», чтобы хранить ссылку на элемент справочника «Товары»;

реквизит «Количество» должен быть числовым.

3) Проверим работу системы. Создадим документ и добавим в него несколько товаров.

Аналогично нужно добавить еще несколько товаров, а также указать их количество.

3. Создание регистра накопления.

1) Данный регистр должен быть оборотным, чтобы накапливать данные о продаже товаров.

Переходим к описанию структуры регистра накопления. Для этого переходим на вкладку «Данные».

Заполнение данного окна всегда проще всего начинать с добавления ресурса.

Чтобы понять, что использовать в качестве ресурса, необходимо задать вопрос: «Что нам нужно считать?». Нам нужно считать количество. Следовательно, количество и будет являться ресурсом. Тип данного реквизита – «Число».

Чтобы разобраться с измерением, нужно понять, в разрезе чего мы хотим считать количество. Мы хотим считать количество (чего?) товаров. Значит, в качестве измерения следует добавить реквизит «Товар». Тип данного реквизита – «СправочникСсылка.Товары».

Чтобы регистр накопления заработал, нужно сделать следующее:

1. Определить источники данных, которые должны попадать в регистр (определить документы-регистраторы).

2. Описать, каким образом данные из документа-регистратора должны попадать в регистр.

В нашем случае, данные в регистр накопления должны попадать из документа «Продажа», следовательно, данный документ и будет являться регистратором.

Для определения регистратора регистра накопления необходимо выбрать нужный документ на вкладке «Регистраторы».

2) Чтобы определить правила передачи данных из регистратора в регистр накопления, откроем вкладку «Движения» окна редактирования документа «Продажа» и воспользуемся конструктором движений.

Окно конструктора движений состоит из нескольких областей:

Левая верхняя область позволяет переключаться между регистрами (один документ может делать движения сразу в несколько разных регистров).

Правая верхняя область описывает реквизиты документа-регистратора. Чтобы отобразить в данной области реквизиты табличной части нужно выбрать ее в соответствующем поле.

В нижней части окна описаны реквизиты регистра накопления. Нужно заполнить поле «Выражение» реквизитами документа.

Если все было сделано правильно, имена и типы реквизитов совпадают, то при нажатии на кнопку «Заполнить выражения» реквизиты регистра заполнятся автоматически. Если этого не произошло, то заполните поле «Выражение» вручную, путем выбора соответствующих реквизитов документа.

При нажатии на кнопку «ОК» система сформирует программный код, который при успешном проведении документа произведет движения в регистр накопления, то есть скопирует данные из документа в регистр накопления.

3) Проверим работу регистра накопления. В первую очередь, необходимо перепровести (провести заново) созданный нами ранее документ, чтобы он сформировал движение в регистр накопления. Чтобы посмотреть на движения в регистре накопления воспользуемся функциями для технического специалиста. Найдем наш регистр, откроем его и посмотрим на движения. Таким образом, регистр накопления является своеобразной итоговой таблицей, куда заносятся данные из документа «Продажа».

4. Построение отчета.

1) Создадим новый отчет «ОтчетПоПродажам». Для наполнения отчета воспользуемся конструктором схемы компоновки данных.

Все созданные нами объекты конфигурации представляют собой таблицы базы данных. В режиме «1С:Предприятие» мы заполняем эти таблицы данными.

Чтобы получить эти данные для отображения в отчете, нужно сформировать запрос к базе данных. Воспользуемся конструктором запроса.

Открывшееся окно имеет три части:

Часть слева отображает все объекты конфигурации, имеющиеся в нашей базе данных. Нужно выбрать лишь те объекты, из которых мы хотим получать данные.

Посередине находятся таблицы – это выбранные нами объекты, откуда мы хотим получать данные для конкретного отчета.

Справа поля – это те значения (поля), которые мы хотим увидеть в отчете.

Данные будем брать не из регистра накоплений напрямую, а из виртуальной таблицы, которую создает этот регистр автоматически. Эта виртуальная таблица позволит получить уже просуммированные значения по всем документам.

Чтобы перенести данные из одного окна в другое, просто перетащите нужные поля с помощью мыши либо воспользуйтесь стрелочками, расположенными между окнами.

2) Запрос к базе данных сформирован. Теперь необходимо настроить внешний вид отчета. Для этого нужно перейти на вкладку «Настройки».

Для настройки внешнего вида отчета воспользуемся конструктором настроек отчета.

Наш отчет будет иметь форму списка.

Далее нужно выбрать поля, которые будут отображены в отчете.

3) Чтобы удостовериться, что отчет работает корректно, можно создать, наполнить и провести еще несколько документов «Продажа», а затем посмотреть на результаты в отчете. Если вы все сделали верно, то товары, указанные в документах, должны быть просуммированы.

Поставленная задача решена.

Задания для самостоятельной работы.

Разработать новый отчет отображающий факт продажи по дням.

Тема 23. Запросы. Консоль запросов (ПК-1)

Лекция.

Описание консоли запроса. Консоль запросов 1С 8.3 для управляемых форм. Сохранение запросов.

Лабораторные работы.

Лабораторная работа

Разработка конфигурации для учета работы студентов на занятиях

Цель работы: разработать конфигурацию для учета работы студентов на занятиях. Учет ведется в разрезе дисциплин.

1. В системе необходимо регистрировать Занятия студентов. В конце занятия пользователь в шапке документа указывает название дисциплины, а в табличной части – какие студенты какой балл получили.

2. Нужно построить Отчет по текущей успеваемости студентов.

Форма отчета:

Отчет строится по среднему арифметическому баллу студента по указанной дисциплине.

Подготовка

Создать новую информационную базу.

Открыть информационную базу в режиме «Конфигуратор».

Открыть окно конфигурации.

Ход работы

1. Создание справочников для хранения информации о студентах и посещаемых ими дисциплинах.

«Заказчик просит разработать конфигурацию для учета работы студентов на занятиях. Учет ведется в разрезе дисциплин».

1) Создадим справочник «Студенты».

2) Создадим справочник «Дисциплины».

3) Откроем программу в режиме «1С:Предприятие» и добавим в каждый справочник несколько элементов.

2. Создание объектом конфигурации документ для регистрации занятий студентов.

«В системе необходимо регистрировать Занятия студентов».

1) Добавим новый документ «ЗанятияСтудентов».

2) Для настройки структуры документа переходим на вкладку «Данные».

«В конце занятия пользователь в шапке документа указывает название дисциплины, а в табличной части – какие студенты какой балл получили».

Под шапкой документа подразумеваются данные, хранящиеся в верхней части документа до табличной части.

Добавим реквизит «Дисциплина».

Сделаем реквизит обязательным для заполнения.

С помощью такой настройки пользователь не сможет сохранить документ, пока не заполнит поле «Дисциплина».

Далее, исходя из условия, нам понадобится добавить табличную часть.

Теперь добавим два реквизита табличной части: «Студент» (тип – СправочникСсылка.Студенты) и «Оценка» (тип – «Число»).

3) Запустим режим «1С:Предприятие» и создадим несколько документов.

3. Создание регистра накопления.

1) Добавим новый регистр накопления «УспеваемостьСтудентов». Вид данного регистра – «Обороты».

2) Для формирования структуры переходим на вкладку «Данные».

Структура регистра накопления отличается от структуры документа.

Заполнение данного окна проще всего начинать с добавления ресурса. Чтобы понять, что использовать в качестве ресурса, следует задать вопрос: «Что мы хотим накапливать/считать в данном регистре?». Мы хотим считать оценки. Следовательно, оценка и будет являться ресурсом.

Тип данного реквизита – «Число».

Чтобы разобраться с измерением, необходимо понять, в разрезе чего мы хотим считать оценки. Мы хотим считать оценки (кого?) студентов в разрезе (чего?) дисциплин. Значит, в качестве измерений нужно добавить реквизиты «Студент» (тип – «СправочникСсылка.Студенты») и «Дисциплина» (тип – «СправочникСсылка.Дисциплины»).

3) Чтобы регистр накопления заработал, необходимо сделать следующее:

1. Определить источники данных регистра (определить документы-регистраторы).

2. Описать, каким образом данные из документа-регистратора должны попадать в регистр.

В нашем случае на оценку студента будет влиять единственный документ. Определим его в качестве документа-регистратора на вкладке «Регистраторы».

4) Далее для нашего документа необходимо описать процедуру копирования данных в регистр накопления.

5) При нажатии на кнопку «ОК» система сформирует программный код, который при успешном проведении документа произведет движения в регистр накопления, то есть скопирует данные из документа в регистр накопления.

6) Откроем систему в режиме «1С:Предприятие» и проверим работу регистра накопления. В первую очередь, необходимо перепровести (провести заново) созданный документ «Занятия студентов». Без проведения документов данные не будут скопированы в регистр накопления.

7) Используя функции для технического специалиста, выберем созданный регистр накопления и откроем его.

Т.о. реализовано движение информации об оценках студентов для последующего расчета среднего балла.

4. Построим отчет по текущей успеваемости студента.

1) Добавим отчет «УспеваемостьСтудентов».

2) Воспользуемся схемой компоновки данных.

3) Добавим новый запрос к базе данных. Для формирования запроса воспользуемся конструктором запроса.

Открывается конструктор запроса. Эта вкладка имеет три части:

Часть слева отображает все объекты конфигурации, имеющиеся в нашей базе данных. Нужно выбрать лишь те объекты, из которых мы хотим получать данные.

Посередине находятся таблицы – это выбранные нами объекты, откуда мы хотим получать данные для конкретного отчета.

Справа поля – это те значения (поля), которые мы хотим увидеть в отчете.

Данные будем брать из регистра накоплений напрямую, чтобы иметь возможность рассчитывать средний балл.

4) Чтобы иметь возможность получать различные отчеты в зависимости от выбранной дисциплины – перейдем на вкладку «Условия».

5) Перетащите измерение «Дисциплина» в правую область открывшегося окна.

6) Чтобы отчет получился красивым – установим псевдоним для поля «Оценка» и завершим составление запроса. Для этого следует перейти на вкладку «Объединения и псевдонимы» и изменить имя поля с «Оценка» на «СреднийБалл». Для этого дважды щелкните по имени, должна появиться возможность для редактирования имени.

7) Нажмите на кнопку «ОК». Система должна сформировать следующий запрос:

5. Расчет среднего балла для студента.

1) Для этого перейдем на вкладку «Ресурсы» и установим поле «СреднийБалл» в качестве ресурса. Данное поле должно высчитываться по следующему выражению:

$\text{Окр}(\text{Среднее}(\text{СреднийБалл}), 2)$

С помощью метода «Окр(*, 2)» мы сможем округлить полученное выражение до сотых.

Кроме того, следует указать, что ресурс должен рассчитываться по студенту.

2) Далее на вкладке «Параметры» нам нужно отключить (снять галочку) ограничение доступности выбора дисциплины в отчете.

3) Теперь переходим на вкладку «Настройки» для оформления внешнего вида отчета. Воспользуемся конструктором настроек отчета.

Построим отчет в виде горизонтальной диаграммы.

4) Выбрать поля, которые будут отображаться в отчете.

5) Теперь нужно определить оси X и Y нашей будущей диаграммы: ось X – это точки, Y – серии. Пусть по оси Y будет указан средний балл, а по оси X – студенты.

6) Чтобы сделать список студентов в отчете по алфавиту – добавим упорядочивание по полю «Студент».

7) Среди приложенных вариантов диаграмм нужно выбрать вариант «Гистограмма горизонтальная».

8) Чтобы у пользователя была возможность выбирать дисциплину, по которой он хочет построить отчет, необходимо включить параметр «Дисциплина» в пользовательские настройки.

9) Открыть вкладку «Условное оформление» для оформления более понятного для пользователя отчета. Добавьте новое условное оформление.

10) Сначала нужно выбрать оформление. Мы будем выделять различными цветами состояние успеваемости студентов. В открывшемся окне в свойстве «Цвет в диаграмме» установим флажок и выберем значение цвета.

11) Чтобы различать успеваемость студентов будем использовать четыре цвета:

Зеленый – для отличников;

Оранжевый – для хорошистов;

Желтый – для троечников;

Красный – для двоечников.

12) Заключительным этапом будет установка для каждого оформления условия, поскольку в зависимости от разного среднего балла шкала должна окрашиваться разными цветами. Начнем с первого оформления для отличников.

Нужно настроить отбор по среднему баллу. Добавим новый отбор.

В качестве левого сравниваемого значения выберем поле «СреднийБалл».

Вид сравнения установим в значение «больше или равно».

В качестве правого значения выберем значение 4,5.

Чтобы в дальнейшем понимать, для кого сформировано условие – установим представление «Отличник».

После чего нажмем на кнопку «ОК».

Таким образом, мы настроили условие для первого оформления.

Запустим систему в режиме «1С:Предприятие».

Задания для самостоятельной работы.

Добавить остальные условия для «хорошистов», «троечников» и «двоечников».

Тема 24. Внешние отчеты и обработки (ПК-1)

Лекция.

Внешние отчеты. Внешние обработки. Работа в конфигураторе.

Лабораторные работы.

Лабораторная работа

Автоматизация системы пункта проката

Цель работы: автоматизировать систему пункта проката электросамокатов в учебном заведении.

Нужно фиксировать в информационной системе, какой студент забрал или вернул самокат. Выдача и возврат должны быть фиксироваться отдельно, причем количество самокатов учитывать нет необходимости, поскольку каждый студент может арендовать (и, соответственно, сдать) не более одного самоката.

В результате выполнения лабораторной работы должен получиться отчет вида:

АРЕНДАТОР

Иванов Иван Иванович

Петров Петр Петрович

Подготовка

Создать новую информационную базу.

Открыть информационную базу в режиме «Конфигуратор».

Открыть окно конфигурации.

Ход работы

1. Создание справочника.

1) Создадим справочник, в котором будет храниться список студентов, которые могут арендовать электросамокат, и назовем его «Студенты».

2) Запустим программу в режиме «1С:Предприятие» и добавим несколько студентов

2. Создание объекта конфигурации документ для реализации закупки электросамокатов для точки проката.

1) Создадим документ «Закупка».

Для формирования структуры документа переходим на вкладку «Данные».

Все самокаты в нашем прокате совершенно одинаковы, поэтому хранить данные о самих самокатах нам не нужно. Важно лишь учитывать, сколько таких самокатов было закуплено для проката. Для этого добавим новый реквизит документа «Количество» с помощью кнопки «Добавить». Тип данных – «Число».

2) Откроем программу в режиме «1С:Предприятие» и зафиксируем закупку нескольких электросамокатов.

3) Провести созданные документы.

3. Создание объекта конфигурации документ для реализации операции по выдаче электросамокатов в аренду.

1) Создадим документ «СдачаВАренду».

2) Переходим на вкладку «Данные» для формирования структуры документа.

В данном документе нужно фиксировать дату и время, а также ФИО студента, арендовавшего самокат. Поле «Дата» будет создано системой автоматически, а вот поле для ввода ФИО студента отсутствует. Добавим реквизит «Студент» с типом «СправочникСсылка.Студенты». Данный реквизит будет содержать ссылку на объект справочника «Студенты».

3) Проверим работоспособность документа в режиме «1С:Предприятие».

4. Организация регистрации даты и ФИО студента, арендовавшего самокат.

Регистрация возврата самокатов будет выглядеть аналогично регистрации сдачи в аренду.

1) Создадим новый документ «Возврат», копируя документ «СдачаВАренду». Для этого выберем нужный документ в окне конфигурации и нажмем на кнопку «Добавить копированием».

2) Откроем окно редактирования документа «СдачаВАренду1» и изменим название документа на «Возврат».

3) Чтобы убедиться в том, что все было сделано правильно, перейдите на вкладку «Данные» и проверьте, что у данного документа существует реквизит «Студент».

Созданная нами информационная система может хранить информацию о закупке электросамокатов, факте сдачи самоката в аренду конкретному студенту, а также факт возврата самоката студентом.

5. Создание регистра накопления, который сможет связать между собой созданные документы, а также будет накапливать итоговые значения для расчета остатков.

1) Добавим новый регистр накопления «ОстаткиСамокатов» вида «Остатки».

2) Открываем вкладку «Данные» для формирования структуры регистра накопления.

3) Добавим ресурс. Что мы хотим считать с помощью данного регистра? Мы хотим считать количество. Следовательно, количество и будет являться ресурсом. Тип данного реквизита – «Число».

4) Необходимо создать еще один регистр накопления «АрендаСамокатов» вида «Остатки». Он уже будет учитывать, кто взял или вернул самокат.

5) Открываем вкладку «Данные» для формирования структуры регистра накопления. В данном регистре накопления (по аналогии с предыдущим) в качестве ресурса выступает реквизит «Количество», тип – «Число».

6) Чтобы разобраться с измерением, следует понять, в разрезе чего мы хотим считать количество. Мы хотим учитывать, какому студенту сдали самокат в аренду. Значит, в качестве измерения нужно добавить реквизит «Студент». Тип данного реквизита – «СправочникСсылка.Студенты».

7) Описание движения в регистре накопления.

Начнем с документа «Закупка». Откроем окно редактирования данного документа и перейдем на вкладку «Движения». Отметим регистр накопления «ОстаткиСамокатов», поскольку данные о количестве закупленных самокатов необходимо передавать только в этот регистр. Воспользуемся конструктором движений.

Окно конструктора движений состоит из нескольких областей:

Левая верхняя область позволяет переключаться между регистрами (поскольку один документ может делать движения сразу в несколько разных регистров).

Правая верхняя область описывает реквизиты документа-регистратора.

В нижней части окна описаны реквизиты регистра накопления. Необходимо заполнить поле «Выражение» реквизитами документа.

Данный документ фиксирует количество закупленных электросамокатов. Следовательно, он должен в регистр накопления приходиться со знаком «+» (плюс). Для этого нужно выбрать тип движения регистра «Приход».

Если все было сделано правильно, имена и типы реквизитов совпадают, то при нажатии на кнопку «Заполнить выражения» реквизиты регистра заполнятся автоматически. Если этого не произошло, то заполните поле «Выражение» вручную, путем выбора соответствующих реквизитов документа.

При нажатии на кнопку «ОК» система сформирует программный код, который при успешном проведении документа произведет движения в регистр накопления, то есть скопирует данные из документа в регистр накопления.

8) Переходим к настройке документа «СдачаВАренду». Данный документ должен делать движения в оба регистра накоплений.

Сначала опишем действия документа при работе с регистром «ОстаткиСамокатов».

Теперь опишем взаимодействие с другим регистром накопления. Для этого нужно нажать на кнопку «Добавить» и выбрать регистр накопления «АрендаСамокатов».

9) Переходим к настройке последнего документа – «Возврат». Данный документ настраивается аналогично документу «СдачаВАренду».

10) Проверим работу регистра в режиме «1С:Предприятие».

Для начала нужно перепровести (провести заново) все созданные ранее документы «Закупка» и «Сдача в аренду», чтобы данные из них попали в регистр накопления.

11) Кроме того, добавим новый документ «Возврат».

12) Просмотреть содержимое регистра накопления, используя функции технического специалиста.

6. Создание отчета, который будет отображать список студентов, которые еще не вернули самокаты.

1) Создадим новый отчет «ОтчетПоАрендаторам».

Для наполнения отчета воспользуемся конструктором схемы компоновки данных. Все созданные нами объекты конфигурации представляют собой таблицы базы данных.

2) В режиме «1С:Предприятие» мы заполняем эти таблицы данными. Чтобы получить эти данные для отображения в отчете, нужно сформировать запрос к базе данных. Воспользуемся конструктором запроса.

Открывшееся окно имеет три части:

Часть слева отображает все объекты конфигурации, имеющиеся в нашей базе данных. Нужно выбрать лишь те объекты, из которых мы хотим получать данные.

Посередине находятся таблицы – это выбранные нами объекты, откуда мы хотим получать данные для конкретного отчета.

Справа поля – это те значения (поля), которые мы хотим увидеть в отчете.

Данные будем брать не из регистра накоплений напрямую, а из виртуальной таблицы, которую создает этот регистр автоматически. Данная виртуальная таблица позволит получить уже просуммированные значения по всем документам.

3) Сформировать Запрос к базе данных.

4) Настроить внешний вид отчета. Для этого следует перейти на вкладку «Настройки». Для настройки внешнего вида отчета воспользуемся конструктором настроек отчета. Наш отчет будет иметь форму списка. Далее нужно выбрать поля, которые будут отображены в отчете.

5) Проверить отчет в режиме «1С:Предприятие».

Задания для самостоятельной работы.

- 1) Используя созданную систему пункта проката, разработать внешний отчет по арендаторам.
- 2) Привести примеры использования внешних отчетов, обработок, печатных форм в 1С.

Тема 25. Введение в администрирование и обмен данными 1С (ПК-1)

Лекция.

Установка и настройка «1С:Предприятие 8». Обновление системы. Список пользователей. Роли. Обмен данными 1С с другими системами. Механизмы обмена данными.

Лабораторные работы.

Лабораторная работа

Настройка видимости подсистем по ролям

Цель работы: демонстрации настройки видимости подсистем по ролям.

Ход работы.

- 1) Сначала создадим две роли: Администратор и Сотрудник. В дереве конфигурации перейдем в ветвь Общие > Роли, создадим новую роль, дадим ей имя Администратор. Отметим права на доступ ко всем объектам (можно выполнить команду Действия > Установить все права), установим флажок Устанавливать права для новых объектов. Тем самым, при создании новых объектов, права на выполнение различных действий с ними будут добавляться к роли автоматически.
- 2) Вторая роль, которая нас сейчас интересует, отличается от только что созданной названием – назовем ее Сотрудник, и тем, что у нее отключено право Администрирование у корневого объекта конфигурации.
- 3) Выполним команду контекстного меню корневого элемента дерева конфигурации Открыть командный интерфейс конфигурации, в окне Командный интерфейс снимем флаг напротив раздела Администрирование у роли Сотрудник, остальные флаги должны быть установлены.
- 4) Создадим двух пользователей конфигурации. В Конфигураторе выполним команду Администрирование > Пользователи, в появившемся окне Список пользователей нажмем на кнопку Добавить. На вкладке Основные окна Пользователь дадим первому пользователю имя Администратор, реквизит Полное имя будет заполнен автоматически.
- 5) Остальные параметры оставим в значении по умолчанию, что приведет к тому, что у пользователя будет пустой пароль и он будет отображаться в списке выбора пользователей. В целях безопасности пользователя с административными правами можно скрыть из списка выбора и имя "Администратор" лучше заменить на что-нибудь менее очевидное.
- 6) Перейдем на вкладку Прочие и в списке Доступные роли установим роль Администратор.
- 7) Добавим в список второго пользователя, дадим ему имя Директор, на закладке Прочие установим среди доступных ролей роль Сотрудник. В итоге окно Пользователи примет следующий вид.
- 8) Теперь внесем в конфигурацию еще одно изменение. Добавим в ветвь Справочники справочник, назовем его Сотрудники (реквизит Имя на вкладке Основные) и добавим в две подсистемы.
- 9) Проверим результаты нашей работы в режиме 1С:Предприятие. После запуска конфигурации появится окно выбора пользователя.
- 10) Выбрав в списке пользователей пользователя Администратора, отметим, что панель разделов в его командном интерфейсе имеет закладки для каждой из подсистем. Выбрав пользователя Директор, можно заметить, что его панель разделов не содержит раздела Администрирование.

Лабораторная работа 2

Разработка конфигурации для учета товаров

Цель работы: разработать конфигурацию для учета товаров.

Суммовой учет не ведется. Взаиморасчеты с покупателями и поставщиками не ведутся. Учет товаров ведется в разрезе складов.

В системе необходимо регистрировать поступление товара. При поступлении товара пользователь в табличной части указывает, какие товары и в каком количестве поступили в организацию. Нужно предусмотреть учет до граммов. В шапке документа выбираем склад, куда поступают товары.

В системе следует регистрировать продажу товара. При продаже товаров указывается, какие товары были проданы и в каком количестве, с какого склада производится списание. Склад выбирается в шапке документа.

Продать товар «в минус» нельзя, то есть в момент продажи нужно проверять остаток товара.

Необходимо построить «Отчет» по остаткам товаров следующего вида:

Форма отчета:

Остатки товаров на 31.01.2022

Товар/Склад Юг Север Запад Итого

Ложка 100.000 40.000 140.000

Вилка 45.000 80.000 125.000

Поварешка 12.000 1.000 13.000

Отчет строится на конец дня, указанного пользователем. Особое внимание следует уделить последней секунде дня: документы, записанные на эту секунду, должны попадать в отчет.

При разработке конфигурации для учета товаров использовать справочник, документ, регистр накопления, обработка проведения, запрос, схема компоновки данных.

Задания для самостоятельной работы.

- 1) Разработать различные интерфейсы для ролей.
- 2) Привести примеры интеграции и обмена данными между 1С и другими системами.

Тема 26. Синтаксис-помощник (ПК-1)

Лекция.

Синтаксис-помощник. Отбор по контексту. Поиск по началу фразы. Полнотекстовый поиск. Быстрое получение справки при редактировании текста программы. Размещение готовых конструкций встроенного языка в тексте программы. Быстрое получение справки в палитре свойств.

Методические ссылки.

Лабораторные работы.

Лабораторная работа

Разработка информационной системы для библиотеки

Цель работы: разработать информационную систему для библиотеки. Необходимо вести учет читателей библиотеки и книг.

1. В системе нужно регистрировать выдачу книг. Следует фиксировать читателя и перечень взятых им книг.

2. Кроме того, нужно регистрировать возврат книг в библиотеку. Причем возврат книг должен формироваться на основании выдачи книг.

3. Также необходимо формировать отчет, в котором будут выводиться должники и список взятых ими книг. В отчете нужно реализовать возможность производить отбор по читателю и по книге.

Ход работы

1. Создание справочника для ведения учета читателей библиотеки и книг.

1) Добавим справочник «Читатели».

Перейдем на вкладку «Данные» и увеличим количество символов наименования до 60. На этой вкладке можно добавить реквизиты для хранения любой информации о читателе. Например, добавим реквизит «Телефон». Зададим маску для данного реквизита.

2) Создадим еще один справочник «Книги».

Аналогично перейдем на вкладку «Данные» и увеличим длину наименования до 100. Добавим реквизиты «Автор» и «ГодИздания».

3) Перейти в режим «1С:Предприятие» и добавить элементы в созданные справочники. Аналогично добавим несколько элементов в справочник «Книги».

2. Для регистрации факта выдачи книг будем использовать объект конфигурации документ.

1) Добавим новый документ «ВыдачаКниг».

2) Перейдем на вкладку «Данные» для формирования структуры документа. Добавим новый реквизит «Читатель» с типом «СправочникСсылка.Читатели». Таким образом, пользователь сможет заполнить данный реквизит (поле) только элементом из справочника «Читатели».

3) Добавим табличную часть «СписокКниг». В табличную часть можно добавить неограниченное количество строк. Поскольку нас интересует перечень взятых читателем книг, то именно реквизит «Книги» нужно добавить в данную табличную часть.

По аналогии с реквизитом «Читатель» дадим возможность оператору заполнять строки только элементами из справочника «Книги», поэтому установим тип реквизита «СправочникСсылка.Книги».

4) Создадим документ для фиксирования возврата читателем книг в библиотеку.

Структура документов совершенно одинакова, следовательно, можем создать новый документ копированием существующего. Для этого следует выделить нужный документ в окне конфигурации и нажать на кнопку «ДобавитьКопированием». Переименуем документ в «ВозвратКниг». Заполнить поля документа «ВозвратКниг» на основе документа «ВыдачаКниг».

5) Предположим, что некоторый читатель взял две книги, оператор заполнил документ «ВыдачаКниг», в который внес читателя и арендованные книги. Затем, когда читатель вернул книги в библиотеку, оператор сможет найти тот документ «ВыдачаКниг» и на основании него создать документ «ВозвратКниг» с уже заполненными полями.

Откройте окно редактирования документа «ВозвратКниг» и перейдите на вкладку «Ввод на основании». Нажмите на кнопку с зеленым карандашиком для выбора документа, на основании которого будет заполняться документ «ВозвратКниг».

Далее нужно воспользоваться конструктором ввода на основании.

В открывшемся окне следует указать, какими данными из документа «ВыдачаКниг» нужно заполнить поля документа «ВозвратКниг».

При нажатии на кнопку «ОК» формируется программный код. Данный код описывает, какие данные из документа-основания нужно перенести в реквизиты документа «ВозвратКниг».

6) Перейти в режим «1С:Предприятие» и проверить работоспособность созданных документов.

7) Заполнить документ «ВыдачаКниг».

8) На основании данного документа можно документ «Возврат книг».

Откроется форма документа «Выдача книг» с уже заполненными данными. Мы можем отредактировать список книг, удалив несколько из списка.

Таким образом, мы реализовали возможность регистрации возврата книг.

3. Создание регистра накопления для возможности вести учет книг и читателей, которым они выданы.

1) Добавим новый регистр накопления «ВыданныеКниги» вида «Остатки».

2) Для формирования структуры регистра перейдем на вкладку «Данные». Структура регистра накопления отличается от структуры документа.

Заполнение данного окна проще всего начинать с добавления ресурса. Чтобы понять, что использовать в качестве ресурса, следует задать вопрос: «Что мы хотим накапливать/считать в данном регистре?». Мы хотим считать количество. Следовательно, количество и будет являться ресурсом. Тип данного реквизита – «Число».

Чтобы разобраться с измерением, нужно понять, в разрезе чего мы хотим считать количество. Мы хотим считать количество (чего?) книг в разрезе (чего?) читателей. Значит, в качестве измерения следует добавить реквизиты «Книга» (тип – СправочникСсылка.Книги) и «Читатель» (тип – СправочникСсылка.Читатели).

3) Чтобы регистр накопления заработал, нужно сделать следующее:

1. Определить источники данных, которые должны попадать в регистр (определить документы-регистраторы).

2. Описать, каким образом данные из документа-регистратора должны попадать в регистр.

В данный регистр будут попадать данные из обоих созданных документов, поэтому оба документа будут являться регистраторами для регистра.

Начнем с документа «ВыдачаКниг» – откроем окно редактирования данного документа на вкладке «Движения». Отметим, что документ будет делать движения в регистр накопления и воспользуемся конструктором движения.

Окно конструктора движений состоит из нескольких областей:

Левая верхняя область позволяет переключаться между регистрами (один документ может делать движения сразу в несколько разных регистров).

Правая верхняя область описывает реквизиты документа-регистратора. Чтобы отобразить в данной области реквизиты табличной части нужно выбрать ее в соответствующем поле.

В нижней части окна описаны реквизиты регистра накопления. Нужно заполнить поле «Выражение» реквизитами документа.

Поскольку выдача книг должна увеличивать количество читателей-должников, то тип движения регистра следует выбрать «Приход». Регистр будет обозначаться знаком «+» (плюс). При нажатии на кнопку «ОК» система сформирует программный код, который при успешном проведении документа произведет движения в регистр накопления, то есть скопирует данные из документа в регистр накопления.

4) Значение в регистре накопления увеличивается на 1 (единицу) за каждую выданную читателю книгу. Документ «ВозвратКниг» должен делать все с точностью до наоборот: значение в регистре накопления должно уменьшаться на 1 (единицу) за каждую возвращенную в библиотеку книгу. Реализуем это.

Откроем окно редактирования документа «ВозвратКниг» на вкладке «Данные». Отметим, что данные из документа будут двигаться в регистр накопления и воспользуемся конструктором движений.

Заполним окно конструктора движений точно так же, как и для документа «ВыдачаКниг».

Единственная разница будет лишь в том, что документ будет совершать движение со знаком «-» (минус), следовательно, тип движения нужно выбрать «Расход».

В результате имеем программный код, который расположился прямо под процедурой «ОбработкаЗаполнения», который был получен в результате работы с конструктором ввода на основании.

5) Проверим работоспособность регистра накопления в режиме «1С:Предприятие».

6) В первую очередь, нужно перепровести (провести заново) существующие документы выдачи и возврата книг, иначе данные никак не попадут в регистр накопления.

7) Воспользуемся функциями для технического специалиста и найдем в списке созданный регистр накопления «ВыданныеКниги» и изучим его содержимое.

Видно, что в регистр попадают строки с информацией о каждой выданной или возвращенной книге.

4. Построить отчет.

1) Добавим новый отчет «ОтчетПоВыданнымКнигам» и откроем схему компоновки данных.

Добавим запрос к базе данных. Воспользуемся конструктором запроса.

2) Открывается конструктор запроса. Эта вкладка имеет три части:

Часть слева отображает все объекты конфигурации, имеющиеся в нашей базе данных. Нужно выбрать лишь те объекты, из которых мы хотим получать данные.

Посередине находятся таблицы – это выбранные нами объекты, откуда мы хотим получать данные для конкретного отчета.

Справа поля – это те значения (поля), которые мы хотим увидеть в отчете.

Данные будем брать не из регистра накоплений напрямую, а из виртуальной таблицы, которую создает этот регистр автоматически. Данная виртуальная таблица позволит получить уже просуммированные значения по всем документам. Нажмите на кнопку «ОК».

3) Переходим на вкладку «Настройки» для оформления внешнего вида отчета. Воспользуемся конструктором настроек отчета. Отчет будем строить в виде списка.

Выберем поля для отображения в отчете. Обязательно расставьте реквизиты в том порядке, в котором они должны быть в отчете. Для перемещения реквизитов воспользуйтесь стрелочками. На следующем окне нужно выбрать группировку. Нас интересует группировка по читателям. На последнем окне необходимо установить упорядочивание. Сначала пусть происходит упорядочивания по читателям (имеется в виду упорядочивание по алфавиту), а затем – по книгам. Воспользуйтесь стрелочками для изменения порядка реквизитов.

4) Перейти в режим «1С:Предприятие» и для более наглядного вида отчета добавьте еще несколько документов о выдаче и возврате книг в библиотеку.

5) Проверить наглядное представление о том, кто из читателей какие книги взял.

Поставленная задача решена.

Задания для самостоятельной работы.

В созданную систему добавить пользователю возможность осуществлять отбор по «читателю» и по «книге». Использовать «Настройки» вкладку «Отбор».

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

3 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 50 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 5 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мак. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Основы и основные понятия корпорации и корпоративных информационных систем.	Тестирование	5	5 баллов - студент правильно ответил более чем на 90% вопросов теста. 4 балла - студент правильно ответил более чем на 65% вопросов теста. 3 балла - студент правильно ответил более чем на 50% вопросов теста. 1-2 балла - студент правильно ответил менее чем на 50% вопросов теста.
2.	Обзор системы 1С: предприятие 8. Области применения.	Тестирование	5	5 баллов - студент правильно ответил более чем на 90% вопросов теста. 4 балла - студент правильно ответил более чем на 65% вопросов теста. 3 балла - студент правильно ответил более чем на 50% вопросов теста. 1-2 балла - студент правильно ответил менее чем на 50% вопросов теста.
3.	Информационная база. Базы данных. СУБД в 1С: предприятие.	Тестирование	5	5 баллов - студент правильно ответил более чем на 90% вопросов теста. 4 балла - студент правильно ответил более чем на 65% вопросов теста. 3 балла - студент правильно ответил более чем на 50% вопросов теста. 1-2 балла - студент правильно ответил менее чем на 50% вопросов теста.
4.	Объекты конфигурации 1С.	Тестирование	5	5 баллов - студент правильно ответил более чем на 90% вопросов теста. 4 балла - студент правильно ответил более чем на 65% вопросов теста. 3 балла - студент правильно ответил более чем на 50% вопросов теста. 1-2 балла - студент правильно ответил менее чем на 50% вопросов теста.
5.	Знакомство со справочниками. Регистрами и отчетами.	Тестирование (контрольный срез)	5	5 баллов - студент правильно ответил более чем на 90% вопросов теста. 4 балла - студент правильно ответил более чем на 65% вопросов теста. 3 балла - студент правильно ответил более чем на 50% вопросов теста. 1-2 балла - студент правильно ответил менее чем на 50% вопросов теста.

		Тестирование	5	5 баллов - студент правильно ответил более чем на 90% вопросов теста. 4 балла - студент правильно ответил более чем на 65% вопросов теста. 3 балла - студент правильно ответил более чем на 50% вопросов теста. 1-2 балла - студент правильно ответил менее чем на 50% вопросов теста.
6.	Пользовательский интерфейс. Функциональные опции.	Тестирование	5	5 баллов - студент правильно ответил более чем на 90% вопросов теста. 4 балла - студент правильно ответил более чем на 65% вопросов теста. 3 балла - студент правильно ответил более чем на 50% вопросов теста. 1-2 балла - студент правильно ответил менее чем на 50% вопросов теста.
7.	Типы данных 1С.	Тестирование	5	5 баллов - студент правильно ответил более чем на 90% вопросов теста. 4 балла - студент правильно ответил более чем на 65% вопросов теста. 3 балла - студент правильно ответил более чем на 50% вопросов теста. 1-2 балла - студент правильно ответил менее чем на 50% вопросов теста.
8.	Работа с константами. справочниками . перечислениями.	Тестирование	10	5 баллов - студент правильно ответил более чем на 90% вопросов теста. 4 балла - студент правильно ответил более чем на 65% вопросов теста. 3 балла - студент правильно ответил более чем на 50% вопросов теста. 1-2 балла - студент правильно ответил менее чем на 50% вопросов теста.
9.	Работа с формами.	Тестирование(контрольный срез)	5	5 баллов - студент правильно ответил более чем на 90% вопросов теста. 4 балла - студент правильно ответил более чем на 65% вопросов теста. 3 балла - студент правильно ответил более чем на 50% вопросов теста. 1-2 балла - студент правильно ответил менее чем на 50% вопросов теста.
		Тестирование	5	5 баллов - студент правильно ответил более чем на 90% вопросов теста. 4 балла - студент правильно ответил более чем на 65% вопросов теста. 3 балла - студент правильно ответил более чем на 50% вопросов теста. 1-2 балла - студент правильно ответил менее чем на 50% вопросов теста.

10.	Посещаемость	10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий 7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий 4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий 1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются
11.	Премияльные баллы	20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 20 баллов; - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - участие в выставке по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20
12.	Ответ на экзамене	30	10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно» 18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо», 25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».
13.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы	20	Решение кейса (10 баллов) Прохождение тестирования (30 вопросов) по всему курсу дисциплины (10 баллов)
14.	Итого за семестр	100	

4 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 80 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 5 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мак. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
--------	------------------------------------	---------------------------------	--------------------	--------------------------------------

1.	Базовые типы встроенного языка 1С	Тестирование	4	4 балла - студент правильно ответил более чем на 90% вопросов теста. 3 балла - студент правильно ответил более чем на 65% вопросов теста. 2 балла - студент правильно ответил более чем на 50% вопросов теста. 1 балл - студент правильно ответил менее чем на 50% вопросов теста.
		Собеседование	4	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 4-2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с испо. 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

2.	Выражения и операции встроенного языка 1С	Собеседование	4	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 4-2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с испо. 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
		Тестирование	4	4 балла - студент правильно ответил более чем на 90% вопросов теста. 3 балла - студент правильно ответил более чем на 65% вопросов теста. 2 балла - студент правильно ответил более чем на 50% вопросов теста. 1 балл - студент правильно ответил менее чем на 50% вопросов теста.
3.	Встроенный язык 1С. Условия, циклы, переходы.	Тестирование	5	5 баллов - студент правильно ответил более чем на 90% вопросов теста. 4 балла - студент правильно ответил более чем на 65% вопросов теста. 3 балла - студент правильно ответил более чем на 50% вопросов теста. 1-2 балла - студент правильно ответил менее чем на 50% вопросов теста.

		Собеседование	4	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 4-2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с испо. 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
4.	Процедуры и функции.	Собеседование	4	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 4-2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с испо. 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

		Тестирование	5	5 баллов - студент правильно ответил более чем на 90% вопросов теста. 4 балла - студент правильно ответил более чем на 65% вопросов теста. 3 балла - студент правильно ответил более чем на 50% вопросов теста. 1-2 балла - студент правильно ответил менее чем на 50% вопросов теста.
5.	Модули 1С.	Тестирование(контрольный срез)	5	5 баллов - студент правильно ответил более чем на 90% вопросов теста. 4 балла - студент правильно ответил более чем на 65% вопросов теста. 3 балла - студент правильно ответил более чем на 50% вопросов теста. 1-2 балла - студент правильно ответил менее чем на 50% вопросов теста.
		Собеседование	4	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 4-2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с испо. 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
		Тестирование	5	5 баллов - студент правильно ответил более чем на 90% вопросов теста. 4 балла - студент правильно ответил более чем на 65% вопросов теста. 3 балла - студент правильно ответил более чем на 50% вопросов теста. 1-2 балла - студент правильно ответил менее чем на 50% вопросов теста.

6.	Объект конфигурации «Документ».	Собеседование	5	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 4-2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с испо. 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
		Тестирование	5	5 баллов - студент правильно ответил более чем на 90% вопросов теста. 4 балла - студент правильно ответил более чем на 65% вопросов теста. 3 балла - студент правильно ответил более чем на 50% вопросов теста. 1-2 балла - студент правильно ответил менее чем на 50% вопросов теста.

7.	Печатная форма документа	Собеседование	4	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 4-2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с испо. 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
		Тестирование	5	5 баллов - студент правильно ответил более чем на 90% вопросов теста. 4 балла - студент правильно ответил более чем на 65% вопросов теста. 3 балла - студент правильно ответил более чем на 50% вопросов теста. 1-2 балла - студент правильно ответил менее чем на 50% вопросов теста.

8.	Объект конфигурации регистр сведений	Собеседование	4	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 4-2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с испо. 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
		Тестирование	5	5 баллов - студент правильно ответил более чем на 90% вопросов теста. 4 балла - студент правильно ответил более чем на 65% вопросов теста. 3 балла - студент правильно ответил более чем на 50% вопросов теста. 1-2 балла - студент правильно ответил менее чем на 50% вопросов теста.

9.	Объект конфигурации регистры накопления	Собеседование	4	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 4-2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с испо. 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
		Тестирование	5	5 баллов - студент правильно ответил более чем на 90% вопросов теста. 4 балла - студент правильно ответил более чем на 65% вопросов теста. 3 балла - студент правильно ответил более чем на 50% вопросов теста. 1-2 балла - студент правильно ответил менее чем на 50% вопросов теста.
		Тестирование(контрольный срез)	5	5 баллов - студент правильно ответил более чем на 90% вопросов теста. 4 балла - студент правильно ответил более чем на 65% вопросов теста. 3 балла - студент правильно ответил более чем на 50% вопросов теста. 1-2 балла - студент правильно ответил менее чем на 50% вопросов теста.
10.	Посещаемость		10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий 7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий 4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий 1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются

11.	Премияльные баллы	20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 20 баллов; - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - участие в выставке по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20
12.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы	20	Решение кейса (10 баллов) Прохождение тестирования (30 вопросов) по всему курсу дисциплины (10 баллов)
13.	Итого за семестр	100	

5 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 45 баллов
- контрольные срезы – 2 среза: 10 баллов, 5 баллов
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мак. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Объект конфигурации. Отчет	Тестирование	5	5 баллов - студент правильно ответил более чем на 90% вопросов теста. 4 балла - студент правильно ответил более чем на 65% вопросов теста. 3 балла - студент правильно ответил более чем на 50% вопросов теста. 1-2 балла - студент правильно ответил менее чем на 50% вопросов теста.
2.	Схема компоновки данных. Списки и таблицы	Тестирование	5	5 баллов - студент правильно ответил более чем на 90% вопросов теста. 4 балла - студент правильно ответил более чем на 65% вопросов теста. 3 балла - студент правильно ответил более чем на 50% вопросов теста. 1-2 балла - студент правильно ответил менее чем на 50% вопросов теста.
3.	Схема компоновки данных. Диаграммы	Тестирование	5	5 баллов - студент правильно ответил более чем на 90% вопросов теста. 4 балла - студент правильно ответил более чем на 65% вопросов теста. 3 балла - студент правильно ответил более чем на 50% вопросов теста. 1-2 балла - студент правильно ответил менее чем на 50% вопросов теста.

4.	Запросы. Структура и синтаксис запроса	Тестирование	5	5 баллов - студент правильно ответил более чем на 90% вопросов теста. 4 балла - студент правильно ответил более чем на 65% вопросов теста. 3 балла - студент правильно ответил более чем на 50% вопросов теста. 1-2 балла - студент правильно ответил менее чем на 50% вопросов теста.
5.	Запросы. Консоль запросов	Тестирование(контрольный срез)	10	10 баллов - студент правильно ответил более чем на 90% вопросов теста. 7 баллов - студент правильно ответил более чем на 65% вопросов теста. 4 балла - студент правильно ответил более чем на 50% вопросов теста. 3-2 балла - студент правильно ответил менее чем на 50% вопросов теста.
		Тестирование	10	10 баллов - студент правильно ответил более чем на 90% вопросов теста. 7 баллов - студент правильно ответил более чем на 65% вопросов теста. 4 балла - студент правильно ответил более чем на 50% вопросов теста. 3-2 балла - студент правильно ответил менее чем на 50% вопросов теста.
6.	Внешние отчеты и обработки	Тестирование	5	5 баллов - студент правильно ответил более чем на 90% вопросов теста. 4 балла - студент правильно ответил более чем на 65% вопросов теста. 3 балла - студент правильно ответил более чем на 50% вопросов теста. 1-2 балла - студент правильно ответил менее чем на 50% вопросов теста.
7.	Введение в администрирование и обмен данными 1С	Тестирование(контрольный срез)	5	5 баллов - студент правильно ответил более чем на 90% вопросов теста. 4 балла - студент правильно ответил более чем на 65% вопросов теста. 3 балла - студент правильно ответил более чем на 50% вопросов теста. 1-2 балла - студент правильно ответил менее чем на 50% вопросов теста.
		Тестирование	5	5 баллов - студент правильно ответил более чем на 90% вопросов теста. 4 балла - студент правильно ответил более чем на 65% вопросов теста. 3 балла - студент правильно ответил более чем на 50% вопросов теста. 1-2 балла - студент правильно ответил менее чем на 50% вопросов теста.
8.	Синтаксис-помощник	Тестирование	5	5 баллов - студент правильно ответил более чем на 90% вопросов теста. 4 балла - студент правильно ответил более чем на 65% вопросов теста. 3 балла - студент правильно ответил более чем на 50% вопросов теста. 1-2 балла - студент правильно ответил менее чем на 50% вопросов теста.

9.	Посещаемость	10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий 7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий 4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий 1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются
10.	Премияльные баллы	20	Дополнительные премияльные баллы могут быть начислены: - за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 20 баллов; - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - участие в выставке по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20
11.	Ответ на экзамене	30	10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно» 18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо», 25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».
12.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы	20	Решение кейса (10 баллов) Прохождение тестирования (30 вопросов) по всему курсу дисциплины (10 баллов)
13.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Собеседование

1. Назначение языка 1С, его краткая характеристика.
2. Типы данных. Назовите базовые типы, агрегатные типы.
3. Строковые константы. Приведите пример использования.
4. Написание числовых выражений на встроенном языке 1С. Пример.
5. Тип данных Дата. Пример.
6. Каким образом происходит преобразование примитивных типов данных.
7. Значение типа данных NULL и Неопределено. Объяснить в чем отличие, привести пример использования.
8. Основное применение этого типа данных «Тип».

Тема 11. Выражения и операции встроенного языка 1С

1. Привести пример использования арифметических операций с использованием встроенного языка 1С
2. Привести пример использования логических операций с использованием встроенного языка 1С
3. Использование встроенных функций работы со значениями. Привести примеры.
4. Коллекция значений. Назначение, состав. Пример использования

Тема 12. Встроенный язык 1С. Условия, циклы, переходы.

1. Описать структуры условного оператора на встроенном языке программирования 1С. Каким образом происходит работа с условиями.
2. Работа с циклами. Цикл «Пока». Описать структуру. Привести примеры использования.
3. Описать структуру Цикла «Для» и «Для Каждого». Привести примеры использования.
4. Условия. Вычисление выражения по условию.
5. Каким образом возможно использовать Переходы с использованием встроенного языка 1С.

Тема 13. Процедуры и функции.

1. Что такое события и с чем они связаны.
2. Что такое обработчик события и как его создать.
3. Что такое процедура. Синтаксис. Пример.
4. Что такое функция. Синтаксис. Пример.

Тема 14. Модули 1С.

1. Что такое общий модуль? Приведите пример использования общего модуля.
2. Есть ли ограничения на описание процедур, функций и переменных в общих модулях? Если да, перечислите их.
3. Может ли имя общего модуля совпадать с именем свойства глобального контекста?

Тема 15. Объект конфигурации «Документ».

1. Какими характерными особенностями обладает документ.
2. Для чего предназначены реквизиты и табличные части документа.
3. Какие существуют основные формы документа.
4. Что такое проведение документа.
5. Как создать объект конфигурации Документ и описать его основную структуру.
6. Как создать новый документ и заполнить его данными.
7. Как создать собственную форму документа.

Тема 16. Печатная форма документа

1. Каким образом настроить Печать документа.

2. Настройка печатной формы при помощи Конструктора печати 1С.
3. Каким образом создать макет внешней печатной формы.
4. Настройка вывода данных в печатную форму.
5. Как создать собственную печатную форму документа.

Тема 17. Объект конфигурации регистр сведений

1. Что такое измерение регистры сведений?
2. Приведите пример использования регистра сведений и его структуру, соответствующую данному примеру.
3. Каким может быть тип данных ресурса у регистра сведений?
4. Что такое режим записи «Независимый»?
5. Отличие периодического от непериодического регистра сведений.

Тема 18. Объект конфигурации регистры накопления

1. Для чего предназначен объект конфигурации Регистр накопления.
2. Почему следует использовать регистры, хотя необходимая информация содержится в других объектах.
3. Для чего нужны измерения регистра, ресурсы и реквизиты.
4. Что такое движения регистра и что такое регистратор.
5. Как создать новый регистр накопления и описать его структуру.
6. Как создать движения документа с помощью конструктора движений.

Тестирование

Тема 1. Основы и основные понятия корпорации и корпоративных информационных систем.

- 1 1. В чем заключается требование к корпоративным информационным системам – надежность?
- 2 • способность гибко настраиваться на различные законодательства, иметь разноязычные интерфейсы, уметь работать с несколькими различными валютами одновременно
- 3 • обеспечение защиты данных от потери и сохранения целостности и непротиворечивости данных
- 4 • непрерывность функционирования системы в целом даже в условиях частичного выхода из строя отдельных её элементов
- 5 • наличие интуитивно понятного графического интерфейса программ и наличие подробной, грамотной и хорошо структурированной документации
- 6 2. Потоки фактов, отражающих события, имеющие место в организации или в физической среде, до того, как они организованы и приведены к тому виду, который могут понимать и использовать люди – это...
- 7 • данные
- 8 • информация
- 9 • сведения
- 10 • знания
- 11 3. При каком информационном процессе регистрируются или собираются исходные данные в самой организации или в ее окружении?
- 12 • обработка
- 13 • классификация
- 14 • ввод
- 15 • вывод
- 16 4. Какое требование к корпоративным информационным системам означает несложный переход на более новую программно-аппаратную платформу?
- 17 • системность

- 18 • мобильность
- 19 • комплексность
- 20 • открытость
- 21 5. Что в информационных системах подразумевается под «обратной связью»?
- 22 • обработанная информация предоставляется людям, использующим ее, или операциям, в которых она применяется
- 23 • предоставляются результаты вывода соответствующим членам организации для оценки и принятия мер по корректировке ввода
- 24 • вводным данным придается содержательная форма

Тема 2. Обзор системы 1С: предприятие 8. Области применения.

1. С помощью чего разработчик может создать новую конфигурацию (бизнес-приложение)?
 - технологическая платформа
 - типовое решение
 - внедрение
 - системы управления базы данных
2. Что не может изменить ни разработчик, ни пользователь?
 - технологическую платформу
 - типовое решение
 - внедрение
 - конфигурацию
3. Что предназначено для автоматизации типовых задач учета?
 - технологическая платформа
 - типовое решение
 - внедрение
 - системы управления базы данных
4. Какого типового решения 1С не существует?
 - 1С:Бухгалтерия
 - 1С:Комплексная автоматизация
 - 1С:Розница
 - 1С:Госуслуги
 - 1С:Налогоплательщик
 - 1С:Электронное обучение

Тема 3. Информационная база. Базы данных. СУБД в 1С: предприятие.

1. Какие режимы запуска системы 1С:Предприятие существует?
 - толстый клиент, тонкий клиент
 - веб-платформа, мобильная платформа
 - конфигуратор, 1С:Предприятие
 - основная конфигурация и конфигурация баз данных
2. С какими СУБД работает система 1С:Предприятие 8?
 - Microsoft SQL Server
 - Microsoft SQL Server, PostgreSQL
 - Microsoft SQL Server, PostgreSQL, IBM DB2
 - Microsoft SQL Server, PostgreSQL, IBM DB2, Oracle Database
 - Microsoft SQL Server, PostgreSQL, IBM DB2, Oracle Database, файловая база данных
3. С помощью чего система 1С:Предприятие 8 работает с данными информационной базы?
 - технологическая платформа
 - конфигурация

- информационная база
- СУБД

4. Какое клиентское приложение позволяет реализовывать полные возможности «1С:Предприятия 8» в плане исполнения прикладного кода, но не поддерживает работу с информационными базами через интернет и требует предварительной установки при большом объеме дистрибутива?

- тонкий клиент
- мобильный клиент
- толстый клиент
- веб-клиент

5. В чем заключается основная задача кластера серверов «1С:Предприятия 8»?

- обеспечение работы одного пользователя или работы небольшого количества пользователей в локальной сети
- обеспечение взаимодействия между пользователями и системой управления базами данных в клиент-серверном варианте работы
- редактирование бизнес-приложения в режиме Конфигуратор
- подготовка данных форм, расположение элементов, запись данных форм после изменения

Тема 4. Объекты конфигурации 1С.

Вопрос 1. Выберите синоним термина "дерево метаданных"

- ! дерево конфигурации
- ? объект конфигурации
- ? журналы документов
- ? конфигурация

Вопрос 2. Что в 1С относится к условно-постоянной информации?

- ! константа «Название организации»
- ? документ «Приходная накладная»
- ? регистр сведений «Состояние сотрудников»
- ? отчет «Анализ продаж»

Вопрос 3. Подсистемы относятся к ...

- ! общим объектам конфигурации
- ? прикладным объектам конфигурации
- ? подчиненным объектам конфигурации

Вопрос 4. Справочники относятся к ...

- ? общим объектам конфигурации
- ! прикладным объектам конфигурации
- ? подчиненным объектам конфигурации

Вопрос 5. Табличные части относятся к ...

- ? общим объектам конфигурации
- ? прикладным объектам конфигурации
- ! подчиненным объектам конфигурации

Тема 5. Знакомство со справочниками. Регистрами и отчетами.

1. В чем заключается требование к корпоративным информационным системам – надежность?

- способность гибко настраиваться на различные законодательства, иметь разноязычные интерфейсы, уметь работать с несколькими различными валютами одновременно
- обеспечение защиты данных от потери и сохранения целостности и непротиворечивости данных
- непрерывность функционирования системы в целом даже в условиях частичного выхода из строя отдельных её элементов
- наличие интуитивно понятного графического интерфейса программ и наличие подробной, грамотной и хорошо структурированной документации

2. Потоки фактов, отражающих события, имеющие место в организации или в физической среде, до того, как они организованы и приведены к тому виду, который могут понимать и использовать люди – это...

- данные
- информация
- сведения
- знания

3. При каком информационном процессе регистрируются или собираются исходные данные в самой организации или в ее окружении?

- обработка
- классификация
- ввод
- вывод

4. Какое требование к корпоративным информационным системам означает несложный переход на более новую программно-аппаратную платформу?

- системность
- мобильность
- комплексность
- открытость

5. Что в информационных системах подразумевается под «обратной связью»?

- обработанная информация предоставляется людям, использующим ее, или операциям, в которых она применяется
- предоставляются результаты вывода соответствующим членам организации для оценки и принятия мер по корректировке ввода
- вводным данным придается содержательная форма

1. С помощью чего разработчик может создать новую конфигурацию (бизнес-приложение)?

- технологическая платформа
- типовое решение
- внедрение
- системы управления базы данных

2. Что не может изменить ни разработчик, ни пользователь?

- технологическую платформу
- типовое решение
- внедрение
- конфигурацию

3. Что предназначено для автоматизации типовых задач учета?

- технологическая платформа
- типовое решение
- внедрение
- системы управления базы данных

4. Какого типового решения 1С не существует?

- 1С:Бухгалтерия
- 1С:Комплексная автоматизация
- 1С:Розница
- 1С:Госуслуги
- 1С:Налогоплательщик
- 1С:Электронное обучение

1. Какие режимы запуска системы 1С:Предприятие существует?

- толстый клиент, тонкий клиент

- веб-платформа, мобильная платформа

- конфигуратор, 1С:Предприятие

- основная конфигурация и конфигурация баз данных

2. С какими СУБД работает система 1С:Предприятие 8?

- Microsoft SQL Server

- Microsoft SQL Server, PostgreSQL

- Microsoft SQL Server, PostgreSQL, IBM DB2

- Microsoft SQL Server, PostgreSQL, IBM DB2, Oracle Database

- Microsoft SQL Server, PostgreSQL, IBM DB2, Oracle Database, файловая база данных

3. С помощью чего система 1С:Предприятие 8 работает с данными информационной базы?

- технологическая платформа

- конфигурация

- информационная база

- СУБД

4. Какое клиентское приложение позволяет реализовывать полные возможности «1С:Предприятия 8» в плане исполнения прикладного кода, но не поддерживает работу с информационными базами через интернет и требует предварительной установки при большом объеме дистрибутива?

- тонкий клиент

- мобильный клиент

- толстый клиент

- веб-клиент

5. В чем заключается основная задача кластера серверов «1С:Предприятия 8»?

- обеспечение работы одного пользователя или работы небольшого количества пользователей в локальной сети

- обеспечение взаимодействия между пользователями и системой управления базами данных в клиент-серверном варианте работы

- редактирование бизнес-приложения в режиме Конфигуратор

- подготовка данных форм, расположение элементов, запись данных форм после изменения

Вопрос 1. Выберите синоним термина "дерево метаданных"

- ! дерево конфигурации

- ? объект конфигурации

- ? журналы документов

- ? конфигурация

Вопрос 2. Что в 1С относится к условно-постоянной информации?

- ! константа «Название организации»

- ? документ «Приходная накладная»

- ? регистр сведений «Состояние сотрудников»

- ? отчет «Анализ продаж»

Вопрос 3. Подсистемы относятся к ...

- ! общим объектам конфигурации

- ? прикладным объектам конфигурации

- ? подчиненным объектам конфигурации

Вопрос 4. Справочники относятся к ...

- ? общим объектам конфигурации

- ! прикладным объектам конфигурации

- ? подчиненным объектам конфигурации

Вопрос 5. Табличные части относятся к ...

- ? общим объектам конфигурации

- ? прикладным объектам конфигурации

! подчиненным объектам конфигурации

Вопрос 1. Какой объект конфигурации необходим для хранения в информационной базе данных, имеющих одинаковую структуру и списочный характер?

! справочники

? планы видов характеристик

? отчеты

? регистры накопления

Вопрос 2. Что является составной частью справочника?

! реквизиты и табличные части

? измерения и ресурсы

? ресурсы и табличные части

? реквизиты и ресурсы

Вопрос 3. Какой объект конфигурации предназначен для описания информации о совершенных хозяйственных операциях или о событиях, произошедших в жизни организации?

! документ

? справочник

? реквизит

? отчет

Вопрос 4. Какой объект конфигурации составляет основу механизма учета движения средств (финансов, товаров, материалов и т. д.) и позволяет автоматизировать такие направления, как складской учет, взаиморасчеты, планирование

! регистр накопления

? регистр бухгалтерии

? документ

? журналы документов

Вопрос 1. Какой объект конфигурации необходим для хранения в информационной базе данных, имеющих одинаковую структуру и списочный характер?

! справочники

? планы видов характеристик

? отчеты

? регистры накопления

Вопрос 2. Что является составной частью справочника?

! реквизиты и табличные части

? измерения и ресурсы

? ресурсы и табличные части

? реквизиты и ресурсы

Вопрос 3. Какой объект конфигурации предназначен для описания информации о совершенных хозяйственных операциях или о событиях, произошедших в жизни организации?

! документ

? справочник

? реквизит

? отчет

Вопрос 4. Какой объект конфигурации составляет основу механизма учета движения средств (финансов, товаров, материалов и т. д.) и позволяет автоматизировать такие направления, как складской учет, взаиморасчеты, планирование

! регистр накопления

? регистр бухгалтерии

? документ

? журналы документов

Тема 6. Пользовательский интерфейс. Функциональные опции.

Вопрос 1. Какое окно открывается сразу при запуске системы?

- ! основное окно
- ? окно разделов
- ? окно запуска
- ? окно навигации

Вопрос 2. Для чего необходима начальная страница?

- ! содержит часто используемые документы, отчеты, справочники и т.п.
- ? для осуществления перехода от одного раздела к другому
- ? для быстрого доступа к меню функций
- ? предоставление доступа ко всем командам прикладного решения

Вопрос 3. Какая роль подсистем в пользовательском интерфейсе?

- ! являются основными элементами интерфейса, так как образуют разделы прикладного решения
- ? предоставляют быстрый поиск к глобальному поиску
- ? осуществляют переход к другим разделам программы

Вопрос 4. Для чего необходима панель открытых?

- ! для частого переключения между открытыми формами
- ? для открытия новых форм
- ? для внесения изменений в формы списка

Тема 7. Типы данных 1С.

Вопрос 1. К какому виду типов относится тип Булево?

- ! к примитивным типам
- ? к типам-объектам
- ? к объектам метаданных
- ? к интерфейсным типам

Вопрос 2. Какой тип связан содержит строку в формате Unicode произвольной длины?

- ! строка
- ? число
- ? дата
- ? булево
- ? универсальные коллекции значений

Вопрос 3. Что означает свойство числа точность?

- ! максимальное количество знаков после запятой
- ? максимальное количество разрядов в числе
- ? максимальное количество знаков до запятой

Вопрос 4. Какие значения могут принимать данные типа Булево?

- ! Истина, Ложь
- ? 1,2,3...
- ? любой текст
- ? ссылку на справочник

Вопрос 5. Какой тип используется прежде всего как значение по умолчанию (незаданное значение) для полей с составным типом?

- ! Неопределено
- ? Null
- ? Неотрицательное число
- ? Строка неограниченной длины

Тема 8. Работа с константами, справочниками, перечислениями.

Вопрос 1. Как называется вид иерархии справочника, когда одни элементы могут быть группирующим для других элементов?

- ! иерархия элементов
- ? иерархия групп
- ? иерархия групп и элементов

Вопрос 2. Что необходимо сделать, для того, что бы один справочник подчинялся другому?

- ! в окне свойств подчиненного справочника на вкладке Владелец указать справочника-владельца
- ? в окне свойств справочника-владельца на вкладке Подчинение указать подчиненный справочник
- ? указать, что справочник является иерархическим

Вопрос 3. Какие объекты позволяют хранить в информационной базе единичное значение, которое не изменится во времени, или может очень редко меняться?

- ! константа
- ? перечисление
- ? документ
- ? отчет

Вопрос 4. Что такое Перечисления?

- ! это прикладные объекты конфигурации, которые позволяют хранить в информационной базе наборы значений, которые не изменяются в процессе работы прикладного решения
- ? это прикладные объекты конфигурации 1С, предназначенные для хранения в информационной базе данных, имеющих одинаковую структуру и списочный характер
- ? это прикладные объекты конфигурации, которые позволяют хранить в информационной базе данные, которые не изменяются во времени, или изменяются очень редко
- ? это прикладные объекты конфигурации, которые позволяют хранить в прикладном решении информацию о совершенных хозяйственных операциях или о событиях, произошедших в «жизни» предприятия вообще.

Вопрос 5. Какой вид иерархии целесообразно использовать для хранения справочника товаров и услуг?

- ! иерархия групп и элементов
- ? иерархия групп
- ? иерархия элементов

Тема 9. Работа с формами.

Вопрос 1. Какое окно открывается сразу при запуске системы?

- ! основное окно
- ? окно разделов
- ? окно запуска
- ? окно навигации

Вопрос 2. Для чего необходима начальная страница?

- ! содержит часто используемые документы, отчеты, справочники и т.п.
- ? для осуществления перехода от одного раздела к другому
- ? для быстрого доступа к меню функций
- ? предоставление доступа ко всем командам прикладного решения

Вопрос 3. Какая роль подсистем в пользовательском интерфейсе?

- ! являются основными элементами интерфейса, так как образуют разделы прикладного решения
- ? предоставляют быстрый поиск к глобальному поиску
- ? осуществляют переход к другим разделам программы

Вопрос 4. Для чего необходима панель открытых?

- ! для частого переключения между открытыми формами
- ? для открытия новых форм
- ? для внесения изменений в формы списка

Вопрос 1. К какому виду типов относится тип Булево?

- ! к примитивным типам
- ? к типам-объектам
- ? к объектам метаданных
- ? к интерфейсным типам

Вопрос 2. Какой тип связан содержит строку в формате Unicode произвольной длины?

- ! строка
- ? число
- ? дата
- ? булево
- ? универсальные коллекции значений

Вопрос 3. Что означает свойство числа точность?

- ! максимальное количество знаков после запятой
- ? максимальное количество разрядов в числе
- ? максимальное количество знаков до запятой

Вопрос 4. Какие значения могут принимать данные типа Булево?

- ! Истина, Ложь
- ? 1,2,3...
- ? любой текст
- ? ссылку на справочник

Вопрос 5. Какой тип используется прежде всего как значение по умолчанию (незаданное значение) для полей с составным типом?

- ! Неопределено
- ? Null
- ? Неотрицательное число
- ? Строка неограниченной длины

Вопрос 1. Как называется вид иерархии справочника, когда одни элементы могут быть группирующим для других элементов?

- ! иерархия элементов
- ? иерархия групп
- ? иерархия групп и элементов

Вопрос 2. Что необходимо сделать, для того, что бы один справочник подчинялся другому?

- ! в окне свойств подчиненного справочника на вкладке Владелец указать справочника-владельца
- ? в окне свойств справочника-владельца на вкладке Подчинение указать подчиненный справочник
- ? указать, что справочник является иерархическим

Вопрос 3. Какие объекты позволяют хранить в информационной базе единичное значение, которое не изменится во времени, или может очень редко меняться?

- ! константа
- ? перечисление
- ? документ
- ? отчет

Вопрос 4. Что такое Перечисления?

- ! это прикладные объекты конфигурации, которые позволяют хранить в информационной базе наборы значений, которые не изменяются в процессе работы прикладного решения
- ? это прикладные объекты конфигурации 1С, предназначенные для хранения в информационной базе данных, имеющих одинаковую структуру и списочный характер
- ? это прикладные объекты конфигурации, которые позволяют хранить в информационной базе данные, которые не изменяются во времени, или изменяются очень редко

? это прикладные объекты конфигурации, которые позволяют хранить в прикладном решении информацию о совершенных хозяйственных операциях или о событиях, произошедших в «жизни» предприятия вообще.

Вопрос 5. Какой вид иерархии целесообразно использовать для хранения справочника товаров и услуг?

! иерархия групп и элементов

? иерархия групп

? иерархия элементов

Вопрос 1. С помощью чего можно контролировать элементы управления, которые будут расположены на форме

! редактор элементов формы

? окно просмотра формы

? редактор реквизитов

? командный интерфейс

Вопрос 2. Что такое форма?

! это метод представления объекта 1С пользователю, представляет собой ряд полей, которые требуется заполнить и набор кнопок (команд меню) для управления

? объекты, которые помогают придать интерфейсу собственный узнаваемый стиль, сделать доступ к данным простым и понятным, а также разместить большой объем информации на ограниченной площади

? элементы, представленные в виде иерархической структуры

Вопрос 3. Для чего используется редактор формы? Выберите наиболее полный ответ.

! для создания и редактирования форм объектов прикладного решения

? для изменения внешнего вида форм

? для взаимодействия с пользователем

?

Вопрос 1. С помощью чего можно контролировать элементы управления, которые будут расположены на форме

! редактор элементов формы

? окно просмотра формы

? редактор реквизитов

? командный интерфейс

Вопрос 2. Что такое форма?

! это метод представления объекта 1С пользователю, представляет собой ряд полей, которые требуется заполнить и набор кнопок (команд меню) для управления

? объекты, которые помогают придать интерфейсу собственный узнаваемый стиль, сделать доступ к данным простым и понятным, а также разместить большой объем информации на ограниченной площади

? элементы, представленные в виде иерархической структуры

Вопрос 3. Для чего используется редактор формы? Выберите наиболее полный ответ.

! для создания и редактирования форм объектов прикладного решения

? для изменения внешнего вида форм

? для взаимодействия с пользователем

?

Тема 10. Базовые типы встроенного языка 1С

Строковые константы это.....

а.

числовой тип данных

б.

начение типа дата

с.

примитивный тип данных

Правила определения значений типа дата:

а.

01 января 0001 года 00 часов 00 минут 00 секунд

б.

01 января 0001 года 0 часов 0 минут 0 секунд

с.

01 декабря 2000 года 0 часов 0 минут 0 секунд

Основное применение этого типа:

а.

значение неопределено

б.

сравнить значение некой переменной или реквизита базы данных с конкретным типом

с.

значение NULL

Преобразование типа данных осуществляется:

а.

по значению третьего типа данных

б.

по значению первого типа данных

Тип значения это

а.

информация о способе ввода и представлении вводимого элемента данных (значения).

б.

значения "Истина" или "Ложь", задаваемые соответствующими литералами.

с.

примитивный тип данных Строка (строковая константа) состоит из различных символов.

Тема 11. Выражения и операции встроенного языка 1С

Какой оператор используется для получения остатка от деления.

а.

*

б.

/

с.

%

Вопрос 2

Логические выражения вычисляются...

а.

В случайном порядке

б.

Справа налево

с.

Слева направо

Вопрос 3

Выражение - это

а.

математическая, логическая или строковая формула, состоящая из соответствующих операций, по которой вычисляется значение.

б.

краткое содержание литературного произведения, в котором описывается сюжет и основной конфликт

с.

точная наука, первоначально исследовавшая количественные отношения и пространственные формы.

Вопрос 4

Результат данного выражения:

Фраза = "введите" + " " + "данные";

а.

Фраза = " введите данные"

б.

Некорректно задано выражение

с.

Фраза = " введитеданные"

Вопрос 5

Операция Og/Или

а.

Логическое отрицание

б.

Логическое сложение

с.

Логическое умножение

Тема 12. Встроенный язык 1С. Условия, циклы, переходы.

Цикл "Для каждого" подразумевает

а.

Цикл осуществляющий заданное количество повторений.

б.

Цикл осуществляющий повторения, пока выполняется условие.

с.

Цикл для обхода коллекций. Обходит каждую строку заданной коллекции.

Логический оператор всегда начинается с ключевой фразы...

а.

"Если" и "ИначеЕсли"

б.

"Истина" или "Ложь"

с.

"Если" и заканчивается фразой "КонецЕсли"

Как выглядит Синтаксис оператора?

а.

?(<Условие>,<Выражение2>,<Выражение1>)

б.

?(<Условие>,<Выражение1>,<Выражение2>)

с.

?(<Условие>,<Выражение1>,<Выражение2>)

Основным оператором условий в языке программирования в 1С является оператор....

a.

Тогда

b.

Если

c.

ИначеЕсли

Цикл "Для" подразумевает

a.

Цикл, осуществляющий повторения, пока выполняется условие.

b.

Цикл, осуществляющий заданное количество повторений.

c.

Цикл для обхода коллекций. Обходит каждую строку заданной коллекции.

Тема 13. Процедуры и функции.

Параметры - это

a.

Параметры - это данные, которые мы передадим в нашу функцию при её вызове.

b.

Параметры - это свойства, которые мы передаём при создании программы.

c.

Параметры - это данные, которые характеризуют свойства системы.

Вопрос 2

Процедуры - это

a.

Процедуры это те же самые функции, но они возвращают результат и работают только в тонком клиенте.

b.

Процедуры это те же самые функции, но они возвращают результат.

c.

Процедуры это те же самые функции, но они не возвращают результат.

Вопрос 3

Для определения наших функций мы будем использовать..

a.

Функции

b.

Ручку и бумагу

c.

Процедуры

d.

Новый модуль

Вопрос 4

Процедура объявляется при помощи ключевых слов:

a.

СоздатьПроцедуру и КонецПроцедуры

b.

НачалоПроцедуры и ЗакончитьПроцедуру

- c.
Процедура и КонецПроцедуры.
- d.
Процедура и ЗакончитьПроцедуры
- Вопрос 5
Тело функции - это
- a.
Это команды компьютеру, которые будут выполняться в тот момент, когда мы сделаем вызов нашей функции. Тело заканчивается ключевым словом Конец тела.
- b.
Это команды компьютеру, которые будут выполняться в тот момент, когда мы сделаем вызов нашей функции. Тело заканчивается ключевым словом функция.
- c.
Это команды компьютеру, которые будут выполняться в тот момент, когда мы сделаем вызов нашей функции. Тело заканчивается ключевым словом Конец функции.

Тема 14. Модули 1С.

Строковые константы это.....

- a.
числовой тип данных
- b.
начение типа дата
- c.
примитивный тип данных

Правила определения значений типа дата:

- a.
01 января 0001 года 00 часов 00 минут 00 секунд
- b.
01 января 0001 года 0 часов 0 минут 0 секунд
- c.
01 декабря 2000 года 0 часов 0 минут 0 секунд

Основное применение этого типа:

- a.
значение неопределено
- b.
сравнить значение некой переменной или реквизита базы данных с конкретным типом
- c.
значение NULL

Преобразование типа данных осуществляется:

- a.
по значению третьего типа данных
- b.
по значению первого типа данных

Тип значения это

- a.
информация о способе ввода и представлении вводимого элемента данных (значения).

b.

значения "Истина" или "Ложь", задаваемые соответствующими литералами.

c.

примитивный тип данных Строка (строковая константа) состоит из различных символов.

Какой оператор используется для получения остатка от деления.

a.

*

b.

/

c.

%

Вопрос 2

Логические выражения вычисляются...

a.

В случайном порядке

b.

Справа налево

c.

Слева направо

Вопрос 3

Выражение - это

a.

математическая, логическая или строковая формула, состоящая из соответствующих операций, по которой вычисляется значение.

b.

краткое содержание литературного произведения, в котором описывается сюжет и основной конфликт

c.

точная наука, первоначально исследовавшая количественные отношения и пространственные формы.

Вопрос 4

Результат данного выражения:

Фраза = "введите" + " " + "данные";

a.

Фраза = " введите данные"

b.

Некорректно задано выражение

c.

Фраза = " введитеданные"

Вопрос 5

Операция От/Или

a.

Логическое отрицание

b.

Логическое сложение

c.

Логическое умножение

Цикл "Для каждого" подразумевает

а.

Цикл осуществляющий заданное количество повторений.

б.

Цикл осуществляющий повторения, пока выполняется условие.

с.

Цикл для обхода коллекций. Обходит каждую строку заданной коллекции.

Логический оператор всегда начинается с ключевой фразы...

а.

"Если" и "ИначеЕсли"

б.

"Истина" или "Ложь"

с.

"Если" и заканчивается фразой "КонецЕсли"

Как выглядит Синтаксис оператора?

а.

?(<Условие>,<Выражение2>,<Выражение1>)

б.

?(Условие,Выражение1,Выражение2)

с.

?(<Условие>,<Выражение1>,<Выражение2>)

Основным оператором условий в языке программирования в 1С является оператор....

а.

Тогда

б.

Если

с.

ИначеЕсли

Цикл "Для" подразумевает

а.

Цикл, осуществляющий повторения, пока выполняется условие.

б.

Цикл, осуществляющий заданное количество повторений.

с.

Цикл для обхода коллекций. Обходит каждую строку заданной коллекции.

Параметры - это

а.

Параметры - это данные, которые мы передадим в нашу функцию при её вызове.

б.

Параметры - это свойства, которые мы передаём при создании программы.

с.

Параметры - это данные, которые характеризуют свойства системы.

Вопрос 2

Процедуры - это

а.

Процедуры это те же самые функции, но они возвращают результат и работают только в тонком клиенте.

b.

Процедуры это те же самые функции, но они возвращают результат.

c.

Процедуры это те же самые функции, но они не возвращают результат.

Вопрос 3

Для определения наших функций мы будем использовать..

a.

Функции

b.

Ручку и бумагу

c.

Процедуры

d.

Новый модуль

Вопрос 4

Процедура объявляется при помощи ключевых слов:

a.

СоздатьПроцедуру и КонецПроцедуры

b.

НачалоПроцедуры и ЗакончитьПроцедуру

c.

Процедура и КонецПроцедуры.

d.

Процедура и ЗакончитьПроцедуры

Вопрос 5

Тело функции - это

a.

Это команды компьютеру, которые будут выполняться в тот момент, когда мы сделаем вызов нашей функции. Тело заканчивается ключевым словом Конец тела.

b.

Это команды компьютеру, которые будут выполняться в тот момент, когда мы сделаем вызов нашей функции. Тело заканчивается ключевым словом функция.

c.

Это команды компьютеру, которые будут выполняться в тот момент, когда мы сделаем вызов нашей функции. Тело заканчивается ключевым словом Конец функции.

Какие модули есть в 1С?

a.

Общие модули, модуль формы, модуль объекта, модуль менеджера

b.

Модуль приложения, модуль внешнего соединения, модуль сеанса, общие модули, модуль формы, модуль объекта, модуль менеджера

c.

Модуль приложения, модуль внешнего соединения, модуль сеанса, общие модули, модуль формы

d.

Модуль внешнего соединения, модуль сеанса, общие модули, модуль формы, модуль объекта, модуль менеджера

Для чего предназначен модуль приложения?

a.

Для того, чтобы обработать действия пользователя.

b.

Для того, чтобы обработать события запуска приложения и завершения его работы.

c.

Для того, чтобы инициализировать параметры сеанса.

Какой модуль нужен для того, чтобы инициализировать параметры сеанса.

a.

Модуль сеанса

b.

Модуль внешнего соединения

c.

Модуль менеджера

d.

Модуль приложения

Для чего предназначен модуль формы?

a.

Для того, чтобы обработать действия пользователя.

b.

Для того, чтобы обработать событие открытия программы и событие завершения работы.

c.

Для описание некоторых общих алгоритмов, т.е. процедур и функций, которые могут вызываться из различных мест.

Программный модуль –

a.

Это часть конфигурации, которая может содержать только текст на встроенном языке 1С

b.

Это те объекты, где содержится программный код

c.

Это функционально законченная часть программы

Какие модули есть в 1С?

a.

Общие модули, модуль формы, модуль объекта, модуль менеджера

b.

Модуль приложения, модуль внешнего соединения, модуль сеанса, общие модули, модуль формы, модуль объекта, модуль менеджера

c.

Модуль приложения, модуль внешнего соединения, модуль сеанса, общие модули, модуль формы

d.

Модуль внешнего соединения, модуль сеанса, общие модули, модуль формы, модуль объекта, модуль менеджера

Для чего предназначен модуль приложения?

a.

Для того, чтобы обработать действия пользователя.

b.

Для того, чтобы обработать события запуска приложения и завершения его работы.

с.

Для того, чтобы инициализировать параметры сеанса.

Какой модуль нужен для того, чтобы инициализировать параметры сеанса.

а.

Модуль сеанса

б.

Модуль внешнего соединения

с.

Модуль менеджера

д.

Модуль приложения

Для чего предназначен модуль формы?

а.

Для того, чтобы обработать действия пользователя.

б.

Для того, чтобы обработать событие открытия программы и событие завершения работы.

с.

Для описание некоторых общих алгоритмов, т.е. процедур и функций, которые могут вызываться из различных мест.

Программный модуль –

а.

Это часть конфигурации, которая может содержать только текст на встроенном языке 1С

б.

Это те объекты, где содержится программный код

с.

Это функционально законченная часть программы

Тема 15. Объект конфигурации «Документ».

Алгоритм, на основании которого документ вносит те или иные изменения в состояние учетных данных...

а.

Конструктор движений.

б.

Формы документа

с.

Команды

Позволяет выполнять навигацию по списку документов, задавать временной интервал отображаемых документов, добавлять, помечать на удаление и удалять документы...

а.

Форма списка

б.

Таблица

с.

Форма выбора

Для просмотра и изменения данных отдельных документов используется...

а.

Форма выбора

б.

Форма документа

с.

Форма списка

Используется для формирования печатных форм документа или для отображения дополнительной информации, имеющей отношение к документу...

а.

Таблица

б.

Форма

с.

Макет

Каждый документ характеризуется...

а.

Датой, временем и типом

б.

Датой и временем

с.

Номером, датой и временем

Тема 16. Печатная форма документа

Из скольких частей состоит печатная форма в версии 8.3?

а.

1

б.

2

с.

4

д.

3

е.

5

С чего начинается создание печатной формы документа?

а.

С открытия режима конфигуратора базы

б.

С открытия создания справочников

с.

С открытия меню редактирования

Что такое печатная форма?

а.

Макет реестра

б.

Макет документа

с.

Макет справочника

Для чего нужны печатные формы?

а.

Они позволяют автоматизировано заполнять параметры (поля) данными из информационной базы, для печати или сохранения в электронном варианте

б.

Они позволяют вручную заполнять параметры (поля) данными из информационной базы, для печати или сохранения в электронном варианте

Что делает функция "Сведения О Внешней Обработке()"?

а.

Она подсказывает платформе, что в файле печатная форма и ее нужно крепить к конкретному документу

б.

она подсказывает платформе, что в файле печатная форма и ее нужно крепить к любому документу

Тема 17. Объект конфигурации регистр сведений

Что такое "регистр сведений"

а.

таблица, накапливающая информацию из движения документов (приход/расход, обороты)

б.

объект конфигурации, который предназначен для хранения произвольной информации в разрезе нескольких измерений

с.

это прикладные объекты конфигурации, позволяющие хранить в информационной базе данные, имеющие одинаковую структуру и списочный характер

Основные свойства, уникальные только для этого объекта конфигурации:

а.

Периодичность и Режим записи

б.

Имя и Комментарий

с.

Синоним и Тип

Зачем нужен Режим записи?

а.

он определяет, можно ли редактировать записи регистра сведений вручную, или они будут вноситься движениями документа-регистратора

б.

это свойство отвечает за построение пользовательского интерфейса

с.

это свойство отвечает за доступность стандартного реквизита Период

Зачем нужно свойство "Ведущее" у измерения регистра сведений?

а.

позволяют получить информацию о срезе наиболее ранних или наиболее поздних записей

б.

можно добавлять записи с одинаковым составом измерений, но с разным периодом

с.

отвечает за построение пользовательского интерфейса

Для чего используется форма списка регистра сведений?

а.

для просмотра данных, содержащихся в регистре сведений

б.

для обеспечения контроля уникальности записей, хранящихся в регистре сведений

с.

для быстрого перехода к регистру сведений с отбором по текущему объекту

Тема 18. Объект конфигурации регистры накопления

Что такое регистр накопления

а.

– это документы, при изменении которых происходят движения в таблице регистра накопления. Например, при продаже товар со склада будет пропадать, а при поступлении появляться. Они задаются с помощью конструктора движений

б.

Регистр накопления - это таблица с информацией, в которой собраны все движения (поступления/списания и обороты) определённых документов.

с.

это специальный конструктор с помощью которого можно задать виды движений, регистраторы и другие параметры регистра накоплений.

Отличие регистра остатков от регистра оборотов

а.

Регистр оборотов более широк

б.

Регистр остаток более широк

с.

Они одинаковы

Что произойдет, если удалить запись регистра сведений и создать новую с такими же полями (измерениями, ресурсами, реквизитами)?

а.

Программа выдаст ошибку

б.

Изменится набор записей регистра

с.

Ничего

Какое максимальное количество измерений можно определять для регистра накопления с видом Остатки?

а.

1

б.

2

с.

Неограниченно

Можно ли значение ресурса »Количество» задать произвольным выражением?

а.

Да, если синтаксис формулы верен

б.

Нет, программа выдаст ошибку

с.

Да

Алгоритм, на основании которого документ вносит те или иные изменения в состояние учетных данных...

а.

Конструктор движений.

б.

Формы документа

с.

Команды

Позволяет выполнять навигацию по списку документов, задавать временной интервал отображаемых документов, добавлять, помечать на удаление и удалять документы...

a.

Форма списка

b.

Таблица

c.

Форма выбора

Для просмотра и изменения данных отдельных документов используется...

a.

Форма выбора

b.

Форма документа

c.

Форма списка

Используется для формирования печатных форм документа или для отображения дополнительной информации, имеющей отношение к документу...

a.

Таблица

b.

Форма

c.

Макет

Каждый документ характеризуется...

a.

Датой, временем и типом

b.

Датой и временем

c.

Номером, датой и временем

Из скольких частей состоит печатная форма в версии 8.3?

a.

1

b.

2

c.

4

d.

3

e.

5

С чего начинается создание печатной формы документа?

a.

С открытия режима конфигуратора базы

b.

С открытия создания справочников

c.

С открытия меню редактирования

Что такое печатная форма?

a.

Макет реестра

b.

Макет документа

c.

Макет справочника

Для чего нужны печатные формы?

a.

Они позволяют автоматизировано заполнять параметры (поля) данными из информационной базы, для печати или сохранения в электронном варианте

b.

Они позволяют вручную заполнять параметры (поля) данными из информационной базы, для печати или сохранения в электронном варианте

Что делает функция "Сведения О Внешней Обработке()"?

a.

Она подсказывает платформе, что в файле печатная форма и ее нужно крепить к конкретному документу

b.

она подсказывает платформе, что в файле печатная форма и ее нужно крепить к любому документу

Что такое "регистр сведений"

a.

таблица, накапливающая информацию из движения документов (приход/расход, обороты)

b.

объект конфигурации, который предназначен для хранения произвольной информации в разрезе нескольких измерений

c.

это прикладные объекты конфигурации, позволяющие хранить в информационной базе данные, имеющие одинаковую структуру и списочный характер

Основные свойства, уникальные только для этого объекта конфигурации:

a.

Периодичность и Режим записи

b.

Имя и Комментарий

c.

Синоним и Тип

Зачем нужен Режим записи?

a.

он определяет, можно ли редактировать записи регистра сведений вручную, или они будут вноситься движениями документа-регистратора

b.

это свойство отвечает за построение пользовательского интерфейса

c.

это свойство отвечает за доступность стандартного реквизита Период

Зачем нужно свойство "Ведущее" у измерения регистра сведений?

a.

позволяют получить информацию о срезе наиболее ранних или наиболее поздних записей

б.

можно добавлять записи с одинаковым составом измерений, но с разным периодом

с.

отвечает за построение пользовательского интерфейса

Для чего используется форма списка регистра сведений?

а.

для просмотра данных, содержащихся в регистре сведений

б.

для обеспечения контроля уникальности записей, хранящихся в регистре сведений

с.

для быстрого перехода к регистру сведений с отбором по текущему объекту

Что такое регистр накопления

а.

– это документы, при изменении которых происходят движения в таблице регистра накопления. Например, при продаже товар со склада будет пропадать, а при поступлении появляться. Они задаются с помощью конструктора движений

б.

Регистр накопления - это таблица с информацией, в которой собраны все движения (поступления/списания и обороты) определённых документов.

с.

это специальный конструктор с помощью которого можно задать виды движений, регистраторы и другие параметры регистра накоплений.

Отличие регистра остатков от регистра оборотов

а.

Регистр оборотов более широк

б.

Регистр остаток более широк

с.

Они одинаковы

Что произойдет, если удалить запись регистра сведений и создать новую с такими же полями (измерениями, ресурсами, реквизитами)?

а.

Программа выдаст ошибку

б.

Изменится набор записей регистра

с.

Ничего

Какое максимальное количество измерений можно определять для регистра накопления с видом Остатки?

а.

1

б.

2

с.

Неограниченно

Можно ли значение ресурса »Количество» задать произвольным выражением?

а.

Да, если синтаксис формулы верен

б.

Нет, программа выдаст ошибку

с.

Да

Тема 19. Объект конфигурации. Отчет

Вопрос

Объект конфигурации Отчет...

- может быть сохранён в составе конфигурации и как внешняя обработка
- может сравниваться с внешней обработкой, формируя отчет в печатной форме
- может быть добавлен в конфигурацию из внешней обработки
- верны все указанные ответы

Вопрос

Конструктор настроек компоновки данных позволяет:

- определить новые наборы данных
- определить новые настройки для отчета
- изменить текущие настройки

Вопрос

Для чего предназначен построитель отчета?

- Для динамического создания отчета как программными, так и интерактивными средствами
- Для динамического создания отчета программными средствами
- Для динамического создания отчета интерактивными средствами

Вопрос

Может ли пользователь изменить состав отображаемых полей отчета?

- Только в модуле формы отчета, описав их языком запросов
- Может, используя настройки построителя отчета, выбирая их из числа доступных полей
- Нет

Тема 20. Схема компоновки данных. Списки и таблицы

1 Вопрос

Для чего используется конструктор схемы компоновки данных?

- Для создания схемы компоновки данных
- Для редактирования настроек системы компоновки данных
- Для вывода результата компоновки в виде отчета
- Для исполнения компоновки данных

2 Вопрос

Для чего используется компоновщик настроек компоновки данных?

- Для создания схемы компоновки данных
- Для редактирования настроек системы компоновки данных
- Для вывода результата компоновки в виде отчета
- Для исполнения компоновки данных

3 Вопрос

Для чего используется процессор компоновки данных?

- Для создания схемы компоновки данных
- Для редактирования настроек системы компоновки данных
- Для вывода результата компоновки в виде отчета
- Для исполнения компоновки данных

4 вопрос

В каком виде можно получить результат компоновки данных?

- В табличном документе
- В виде таблицы значений
- В виде диаграммы
- В сводной таблице
- Верны варианты 1 и 3
- Верны все варианты

5 Вопрос

В схеме компоновки данных создан макет поля "Склад". В каком случае данный макет будет использован при формировании печатной формы?

- Поле "Склад" использовано в списке выбранных полей настроек системы компоновки данных
- Поле "Склад" использовано в элементе структуры настроек системы компоновки данных "Группировка"
- Поле "Склад" использовано в элементе структуры настроек системы компоновки данных "Таблица"
- Поле "Склад" использовано в элементе структуры настроек системы компоновки данных "Диаграмма"
- Верны все варианты
- Верны варианты 1, 2 и 3

Тема 21. Схема компоновки данных. Диаграммы

Вопрос

Какие из нижеперечисленных объектов не относятся к графическим элементам, использующимся при создании табличного документа?

- Прямая
- Прямоугольник
- Овал
- Текст
- Диаграмма
- Все вышеперечисленные объекты - графические элементы

Вопрос

Может ли диаграмма, размещенная в табличном документе, использовать данные, введенные в тот же табличный документ?

- Нет, не может
- Может
- Может, и только в этом случае

Вопрос

Какой из элементов управления предназначен для интерактивного анализа многомерных данных в графическом виде?

- Диаграмма
- Сводная диаграмма
- Дендрограмма
- Диаграмма Ганта

Вопрос

При использовании в системе компоновки данных диаграммы (получение в выходной форме) для нее характерно:

- можно включить в выходную форму только одну диаграмму
- можно включить в выходную форму любое количество диаграмм, но они должны иметь один тип
- можно включить в выходную форму любое количество диаграмм, но они должны выводить данные по одному ресурсу

-можно включить в выходную форму любое количество диаграмм без ограничения

Вопрос

В каком элементе управления результат вывода отчета представляется в виде, похожем на электронную таблицу?

- Поле табличного документа
- Поле итоговой таблицы
- Диаграмма
- Сводная диаграмма

Тема 22. Запросы. Структура и синтаксис запроса

Вопрос: Как выделяются синтаксические инструкции языка запросов для системы компоновки данных?

- фигурными скобками
- квадратными скобками
- угловыми скобками
- нет особых отличий

Вопрос: Использование конструктора запросов позволяет:

- Сформировать текст нового запроса
- Сформировать программный код, содержащий создание объекта встроенного языка Запрос, текста запроса и получение результата выполнения запроса
- Отредактировать текст имеющегося запроса
- Верны ответы 1 и 3
- Все вышеперечисленное

Вопрос: Использование конструктора запроса с обработкой результата позволяет:

- Сформировать текст нового запроса
- Сформировать программный код, содержащий создание объекта встроенного языка Запрос, текста запроса, получение и обработку результата выполнения запроса
- Отредактировать текст имеющегося запроса
- Все вышеперечисленное
- Верны ответы 1 и 3

Вопрос: При сохранении текста запроса, открытого повторно с помощью конструктора запроса, без внесения в этот текст изменений:

- Весь первоначальный текст остается без изменений
- Из первоначального текста будут удалены только комментарии
- В первоначальном тексте комментарии останутся, а будут удалены только конструкции языка запросов построителя отчетов
- Из первоначального текста будут удалены и комментарии, и конструкции языка запросов построителя отчетов

Тема 23. Запросы. Консоль запросов

Вопрос: Конструктор запросов может быть вызван:

- С помощью пункта главного меню "Текст - Конструктор запроса..."
- С помощью кнопки "Конструкторы - Конструктор запросов" на закладке "Макеты" из окна редактирования объекта
- С помощью пункта всплывающего контекстного меню "Конструктор запроса...", появляющегося при нажатии в тексте модуля правой клавиши мыши
- Верно все вышеперечисленное
- Верны ответы 1 и 3

Вопрос: Кем может использоваться конструктор запросов?

- Разработчиками, так как необходимо знание языка запросов

-Квалифицированными пользователями без использования конфигуратора

-Верно все вышеперечисленное

-Нет верного ответа

Вопрос: На закладке "Таблицы и поля" конструктора запросов задают:

-Источники данных запросов, в качестве которых могут выступать реальные и виртуальные таблицы

-Набор полей из таблиц - источников данных запроса

-Поля в виде произвольного выражения

-Верны ответы 1 и 2

-Верно все вышеперечисленное

Вопрос: Для создания в конструкторе запросов вложенного запроса необходимо:

-Открыть закладку "Таблицы и поля". В командной панели над деревом "База данных" нажать кнопку "Добавить" или выбрать одноименный пункт контекстного меню

-Открыть закладку "Таблицы и поля". В командной панели над деревом "Таблицы" нажать кнопку "Добавить" или выбрать одноименный пункт контекстного меню

-Открыть закладку "Таблицы и поля". В командной панели над деревом "Поля" нажать кнопку "Добавить" или выбрать одноименный пункт контекстного меню

-В конструкторе запросов создать вложенный запрос нельзя

Вопрос: Для создания в конструкторе запросов вычисляемого поля необходимо:

-Открыть закладку "Таблицы и поля". В командной панели над деревом "Таблицы" нажать кнопку "Изменить текущий элемент". В открывшемся окне добавить новое поле

-Открыть закладку "Таблицы и поля". В командной панели над деревом "Поля" нажать кнопку "Добавить" или выбрать одноименный пункт контекстного меню

-Открыть закладку "Объединения/Псевдонимы". В командной панели над списком полей нажать кнопку "Добавить" или выбрать одноименный пункт контекстного меню

-Создать вычисляемое поле можно только изменив текст запроса "вручную"

Вопрос: Конструктор запросов может быть вызван:

-С помощью пункта главного меню "Текст - Конструктор запроса..."

-С помощью кнопки "Конструкторы - Конструктор запросов" на закладке "Макеты" из окна редактирования объекта

-С помощью пункта всплывающего контекстного меню "Конструктор запроса...", появляющегося при нажатии в тексте модуля правой клавиши мыши

-Верно все вышеперечисленное

-Верны ответы 1 и 3

Вопрос: Кем может использоваться конструктор запросов?

-Разработчиками, так как необходимо знание языка запросов

-Квалифицированными пользователями без использования конфигуратора

-Верно все вышеперечисленное

-Нет верного ответа

Вопрос: На закладке "Таблицы и поля" конструктора запросов задают:

-Источники данных запросов, в качестве которых могут выступать реальные и виртуальные таблицы

-Набор полей из таблиц - источников данных запроса

-Поля в виде произвольного выражения

-Верны ответы 1 и 2

-Верно все вышеперечисленное

Вопрос: Для создания в конструкторе запросов вложенного запроса необходимо:

-Открыть закладку "Таблицы и поля". В командной панели над деревом "База данных" нажать кнопку "Добавить" или выбрать одноименный пункт контекстного меню

-Открыть закладку "Таблицы и поля". В командной панели над деревом "Таблицы" нажать кнопку "Добавить" или выбрать одноименный пункт контекстного меню

-Открыть закладку "Таблицы и поля". В командной панели над деревом "Поля" нажать кнопку "Добавить" или выбрать одноименный пункт контекстного меню

-В конструкторе запросов создать вложенный запрос нельзя

Вопрос: Для создания в конструкторе запросов вычисляемого поля необходимо:

-Открыть закладку "Таблицы и поля". В командной панели над деревом "Таблицы" нажать кнопку "Изменить текущий элемент". В открывшемся окне добавить новое поле

-Открыть закладку "Таблицы и поля". В командной панели над деревом "Поля" нажать кнопку "Добавить" или выбрать одноименный пункт контекстного меню

-Открыть закладку "Объединения/Псевдонимы". В командной панели над списком полей нажать кнопку "Добавить" или выбрать одноименный пункт контекстного меню

-Создать вычисляемое поле можно только изменив текст запроса "вручную"

Тема 24. Внешние отчеты и обработки

Вопрос: Режим сравнения файлов в конфигураторе работает со следующими типами файлов:

-Текстовые

-Текстовые и табличные

-Текстовые, табличные, бинарные файлы

-Текстовые, табличные, бинарные файлы, внешние отчеты и обработки

-Текстовые, табличные, бинарные файлы, внешние отчеты и обработки, файлы конфигураций

Вопрос: Режим сравнения файлов в 1С:Предприятие работает со следующими типами файлов:

-Текстовые

-Текстовые и табличные

-Текстовые, табличные, бинарные файлы

-Текстовые, табличные, бинарные файлы, внешние отчеты и обработки

-Текстовые, табличные, бинарные файлы, внешние отчеты и обработки, файлы конфигураций

Вопрос: Внешние обработки используются:

- На стадии отладки, для более быстрого внесения изменений в обработку

-Для разграничения прав доступа к обработке

- Для возможности редактирования обработки пользователем в режиме 1С:Предприятие

Вопрос: Внешняя обработка может быть включена в состав конфигурации:

-Как отчет

-Как обработка

-Верны ответы 1 и 2

Тема 25. Введение в администрирование и обмен данными 1С

Вопрос: Административная установка...

-предполагает установку платформы на каждом отдельном пользовательском компьютере

-предполагает установку платформы Администратором на одном компьютере, с дальнейшим копированием с него исполняемых файлов на рабочие места пользователей локальной сети

-предполагает установку конфигурации на сервер 1С:Предприятие, с определением пользователя с правами доступа Администратора

Вопрос: При обновлении технологической платформы при административной установке 1С:Предприятия...

-администратору достаточно обновить платформу только в месте административной установки, обновление платформы на локальных компьютерах смогут произвести сами пользователи

-администратор должен обновить платформу в месте административной установки и на всех компьютерах локальной сети, пользователи не имеют права на обновление

-администратор должен обновить платформу только на компьютерах локальной сети, пользователи имеют ту же возможность

-администратор должен обновить платформу только на компьютерах локальной сети, пользователи не имеют такой возможности

Вопрос: Для создания регламентного задания пользователь должен обладать:

- правами администратора
- правами на использование данного объекта конфигурации (настраивается в роли)
- правами на создание новых экземпляров данного объекта конфигурации (настраивается в роли)
- любыми правами, метод регламентного задания выполняется в привилегированном режиме

Вопрос: При групповой разработке конфигурации объект может изменяться:

- Только одним программистом (после захвата объекта)
- Изменяться может любым разработчиком, но изменения будут приняты только у того, кто первым захватил данный объект
- Изменения принимаются в соответствии с настроенными приоритетами (назначаемые при администрировании хранилища)
- Принимаются все изменения. Какие из них включаются в хранилище (и с какой детализацией) - такое решение принимается администратором хранилища

Вопрос: Каким образом можно определить в каких планах обмена для конкретного прикладного объекта указана авторегистрация?

- В окне редактирования объекта, раздел "Обмен данными"
- Посредством вызова окна "Палитра свойств" для данного объекта
- Посредством вызова окна "Дополнительно" для данного объекта (закладка "Планы обмена")
- Верно все вышеперечисленное
- Верны ответы 1 и 3

Вопрос: Для прикладных объектов в окне редактирования объекта конфигурации на закладке "Обмен данными" указываются ...

- объекты, при изменении которых в обмен должен попасть данный объект
- объекты, которые должны попасть в обмен при изменении данного объекта
- планы обмена, при выполнении обмена по которым будет происходить изменение данного объекта
- планы обмена, в которых будут учитываться изменения в данном объекте

09.04 Административная установка...

предполагает установку платформы на каждом отдельном пользовательском компьютере

предполагает установку платформы Администратором на одном компьютере, с дальнейшим копированием с него исполняемых файлов на рабочие места пользователей локальной сети

предполагает установку конфигурации на сервер 1С:Предприятие, с определением пользователя с правами доступа Администратора

09.05 При обновлении технологической платформы при административной установке 1С:Предприятия...

администратору достаточно обновить платформу только в месте административной установки, обновление платформы на локальных компьютерах смогут произвести сами пользователи

администратор должен обновить платформу в месте административной установки и на всех компьютерах локальной сети, пользователи не имеют права на обновление

администратор должен обновить платформу только на компьютерах локальной сети, пользователи имеют ту же возможность

администратор должен обновить платформу только на компьютерах локальной сети, пользователи не имеют такой возможности

09.63 Для создания регламентного задания пользователь должен обладать:

- правами администратора
- правами на использование данного объекта конфигурации (настраивается в роли)
- правами на создание новых экземпляров данного объекта конфигурации (настраивается в роли)
- любыми правами, метод регламентного задания выполняется в привилегированном режиме

05.04 При групповой разработке конфигурации объект может изменяться:

Только одним программистом (после захвата объекта)

Изменяться может любым разработчиком, но изменения будут приняты только у того, кто первым захватил данный объект

Изменения принимаются в соответствии с настроенными приоритетами (назначаемые при администрировании хранилища)

Принимаются все изменения. Какие из них включаются в хранилище (и с какой детализацией) - такое решение принимается администратором хранилища

08.49 Каким образом можно определить в каких планах обмена для конкретного прикладного объекта указана авторегистрация?

В окне редактирования объекта, раздел "Обмен данными"

Посредством вызова окна "Палитра свойств" для данного объекта

Посредством вызова окна "Дополнительно" для данного объекта (закладка "Планы обмена")

Верно все вышеперечисленное

Верны ответы 1 и 3

08.50 Для прикладных объектов в окне редактирования объекта конфигурации на закладке "Обмен данными" указываются ...

объекты, при изменении которых в обмен должен попасть данный объект

объекты, которые должны попасть в обмен при изменении данного объекта

планы обмена, при выполнении обмена по которым будет происходить изменение данного объекта

планы обмена, в которых будут учитываться изменения в данном объекте

Тема 26. Синтаксис-помощник

Вопрос: В окне "Палитра свойств" получение развернутого описания по отдельному свойству...

-Можно получить при помощи режима "пояснения". Для перехода в этот режим используется контекстное меню, вызываемое из любого свободного места палитры свойств (вне полей ввода)

-Можно получить посредством "Поиск в синтаксис-помощнике". Для перехода в этот режим используется контекстное меню, вызываемое из поля ввода редактируемого свойства

-Получить невозможно

-Можно получить в виде подсказки, задержавшись курсором на поле ввода редактируемого свойства более секунды

Вопрос: В каком режиме может быть вызвано окно Синтаксис-помощника?

-Автоматически при открытии 1С:Предприятие в режиме Конфигуратор

-Автоматически при открытии 1С:Предприятие в режиме Предприятие

-В режиме Конфигуратор

-Недоступно в режиме Конфигуратор

-Верны ответы 1 и 3

Вопрос: Синтакс-помощник...

-содержит описание встроенного языка, операторов, свойств глобального контекста, объектов системы

-содержит описание языка запросов системы

-выполняет синтаксический контроль модулей

-может быть вызван из контекстного меню модулей системы

-верны ответы 1 и 4

-верны все указанные ответы

Вопрос: Что позволяет Синтакс-помощник?

-Поддерживает поиск по первым символам функции или процедуры

-Поддерживает перетаскивание синтаксической конструкции в модуль объекта

-При нахождении курсора на процедуре или функции в модуле по сочетанию клавиш Ctrl+F1 выдает её описание

-Верны все указанные ответы.

Вопрос: Каким образом можно обратиться к синтакс-помощнику?

-Сочетанием клавиш Ctrl+F1

-Сочетанием клавиш Ctrl+Shift+F1

-С помощью соответствующей иконки в Конфигураторе

-Через меню "Справка" - "Синтакс-помощник"

-Верны все указанные ответы

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, экзамена

Типовые вопросы зачета (ПК-1, ОПК-7)

1. Прикладные объекты конфигурации в системе 1С: Предприятие 8.2.
2. Объект конфигурации планы видов характеристик. Общее описание и назначение.
3. Типы данных в системе 1С: Предприятие 8.2.
4. Форма. Форма списка, форма элемента.
5. Подчиненные объекты конфигурации в системе 1С: Предприятие 8.2.
6. Объект конфигурации регистры накоплений. Общее описание и назначение.
7. Определение собственного типа данных (например "ЦенаНоменклатуры").
8. Элементы управления формой. Поле. Виды полей.
9. Объект конфигурации константа. Общее описание и назначение.
10. Форма. Группы. Виды групп.
11. Объект конфигурации справочник. Реквизиты и табличные части. Механизм подчинения.
12. Обработчик события.
13. Объект конфигурации справочник. Общее описание и назначение. Иерархия. Предопределенные элементы.
14. Форма. Команды форм: стандартные и глобальные команды, команды формы.
15. Объект конфигурации перечисление. Общее описание и назначение.

Типовые задания для зачета (ПК-1, ОПК-7)

Вариант задания 1.

Создать новую ИБ.

1. Реализовать хранение названия университета.
2. Реализовать хранение списка факультетов университета:
 - Наименование факультета;
 - Декан (элемент справочника сотрудников);
 - Количество студентов на факультете;
 - Год основания.

Помимо этого необходимо будет указывать список кафедр факультета по следующей структуре:

- наименование кафедры
 - заведующий кафедрой
 - количество штатных единиц
3. Список сотрудников-заместителей декана факультета (подчиненный):
 - заместитель декана;
 - дата вступления в должность

Замечание 1. При вводе нового элемента справочника обеспечить автоматическое заполнение реквизита "Год основания" предопределенным значением - "2004" (по умолчанию).

Замечание 2. Сформировать предопределенную группу в справочнике «Новые факультеты».

Вариант задания 2.

1. Реализовать хранение названия университета.

2. Реализовать хранение списка кафедр ВУЗа:

- Наименование кафедры;
- Заведующий кафедрой;
- Количество студентов на кафедре;
- Год основания.

Помимо этого необходимо будет указывать список дисциплин, изучаемых на кафедре по следующей структуре:

- Дисциплина;
- Преподаватель, читающий данную дисциплину
- Количество часов
- Наличие экзамена
- Наличие курсовой работы.

Замечание. Сформировать предопределенную группу в справочнике «Новые кафедры»

3. Список лабораторий кафедры (подчиненный):

- Номер аудитории
- занимаемая площадь
- число компьютеров

Замечание 1. При вводе нового элемента справочника обеспечить автоматическое заполнение реквизита "Год основания" предопределенным значением - "2004" (по умолчанию).

Вариант задания 3.

1. Реализовать хранение названия университета.

2. Реализовать хранение списка кафедр ВУЗа:

- Наименование кафедры;
- Заведующий кафедрой;
- Количество студентов на кафедре;
- Год основания.

Помимо этого необходимо будет указывать список дисциплин, изучаемых на кафедре по следующей структуре:

- Дисциплина;
- Преподаватель, читающий данную дисциплину
- Количество часов
- Наличие экзамена
- Наличие курсовой работы.

Замечание. Сформировать предопределенную группу в справочнике «Новые кафедры»

3. Список лабораторий кафедры (подчиненный):

- Номер аудитории
- занимаемая площадь
- число компьютеров

Замечание 1. При вводе нового элемента справочника обеспечить автоматическое заполнение реквизита "Год основания" предопределенным значением - "2004" (по умолчанию).

Типовые вопросы экзамена (ПК-1, ОПК-7)

1 Понятие технологическая платформа, прикладное решение, внедрение.

2 Объект конфигурации документ. Общее описание и назначение. Максимальное количество видов документов в системе 1С:Предприятие 8

3 Основы и основные понятия корпорации и корпоративных информационных систем.

- 4 Объект конфигурации журналы документов. Общее описание и назначение.
- 5 Обзор системы 1С: Предприятие 8.2. Области применения.
- 6 Объект конфигурации последовательность документов. Общее описание и назначение.
- 7 Понятие информационной базы, базы данных, СУБД в 1С: Предприятие 8.2.
- 8 Ввод документа копированием и ввод «на основании». Основное отличие.
- 9 Обычное и управляемое приложение в 1С: Предприятие 8.2.
- 10.Объект конфигурации регистры сведений. Общее описание и назначение.
- 11.Режимы работы системы 1С: Предприятие 8.2.
- 12.Объект конфигурации обработка. Общее описание и назначение.
- 13.Клиентские приложения платформы 1С: Предприятие 8.2.
- 14.Объект конфигурации отчет. Общее описание и назначение.
- 15.Классификация объектов конфигурации в системе 1С: Предприятие 8.2.
- 16.Сравнительный анализ объектов конфигурации отчет и обработки.

Типовые задания для экзамена (ПК-1, ОПК-7)

1. Создайте обработку вывода последовательности Фибоначчи. Количество элементов задается пользователем. Разделитель ";"
 2. Выведите количество всех введенных документов в базе данных.
 3. Создайте расходную накладную с необходимыми реквизитами. Программно рассчитайте сумму по строке, сумму с учетом ставки НДС 20% и итоговую сумму по документу.
- Итоговая сумма документа должна отображаться в форме списка.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Зачет

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-1	Демонстрирует достаточный уровень знаний современных типовых решений на платформе 1С:Предприятие; анализирует стандартные методы и механизмы оценки и функционирования прикладных решений на платформе 1С:Предприятие. Эффективно использует типовые решения платформы 1С:Предприятие. Достаточно свободно ориентируется в структуре и основных компонентах современных баз данных: таблиц, запросов, отчетов, форм. Демонстрирует достаточные знания структурированного языка запросов к базам данных и встроенного языка 1С. Способен продемонстрировать написание кода с учетом клиент-серверной архитектуры КИС. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком. Вопросы, задаваемые преподавателем, не вызывают существенных затруднений
	ОПК-7	

«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-1	Демонстрирует не достаточный уровень знаний современных типовых решений на платформе 1С:Предприятие; не способен анализировать стандартные методы и механизмы оценки и функционирования прикладных решений на платформе 1С:Предприятие. Не способен эффективно использовать типовые решения платформы 1С:Предприятие. Не ориентируется в направлениях в структуре и основных компонентах современных баз данных: таблиц, запросов, отчетов, форм. Демонстрируется не достаточное знание; структурированный язык запросов к базам данных и встроенного языка 1С. Не способен продемонстрировать написание кода с учетом клиент-серверной архитектуры КИС. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом.
	ОПК-7	

Экзамен

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	ПК-1	Демонстрирует высокий уровень знаний современных типовых решений на платформе 1С:Предприятие; анализирует стандартные методы и механизмы оценки и функционирования прикладных решений на платформе 1С:Предприятие. Эффективно использует типовые решения платформы 1С:Предприятие. Свободно ориентируется в структуре и основных компонентах современных баз данных: таблиц, запросов, отчетов, форм. Демонстрирует знание структурированного языка запросов к базам данных и встроенного языка 1С. Способен продемонстрировать написание кода с учетом клиент-серверной архитектуры КИС. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Практическое задание выполнено полностью. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано. Практическое задание выполнено полностью.
	ОПК-7	
«хорошо» (70 - 84 баллов)	ПК-1	Демонстрирует достаточный уровень знаний современных типовых решений на платформе 1С:Предприятие; анализирует стандартные методы и механизмы оценки и функционирования прикладных решений на платформе 1С:Предприятие. Эффективно использует типовые решения платформы 1С:Предприятие. Достаточно свободно ориентируется в структуре и основных компонентах современных баз данных: таблиц, запросов, отчетов, форм. Демонстрирует достаточные знания структурированного языка запросов к базам данных и встроенного языка 1С. Способен продемонстрировать написание кода с учетом клиент-серверной архитектуры КИС. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком. Вопросы, задаваемые преподавателем, не вызывают существенных затруднений
	ОПК-7	

«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ПК-1	Демонстрирует не достаточный уровень знаний современных типовых решений на платформе 1С:Предприятие;. плохо анализирует стандартные методы и механизмы оценки и функционирования прикладных решений на платформе 1С:Предприятие. Не способен эффективно использовать типовые решения платформы 1С:Предприятие. Слабо ориентируется в структуре и основных компонентах современных баз данных: таблиц, запросов, отчетов, форм. Демонстрируется не достаточное знание структурированного языка запросов к базам данных и встроенного языка 1С. Не способен продемонстрировать написание кода с учетом клиент-серверной архитектуры КИС. Ответ не всегда логично выстроен, материал излагается без применения научной терминологии. Вопросы, задаваемые преподавателем, вызывают затруднения
	ОПК-7	
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ПК-1	Демонстрирует не достаточный уровень знаний современных типовых решений на платформе 1С:Предприятие;. не способен анализировать стандартные методы и механизмы оценки и функционирования прикладных решений на платформе 1С:Предприятие. Не способен эффективно использовать типовые решения платформы 1С:Предприятие. Не ориентируется в направлениях в структуре и основных компонентах современных баз данных: таблиц, запросов, отчетов, форм. Демонстрируется не достаточное знание; структурированный язык запросов к базам данных и встроенного языка 1С. Не способен продемонстрировать написание кода с учетом клиент-серверной архитектуры КИС. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом.
	ОПК-7	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы:
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Заика А. А. Разработка прикладных решений для платформы 1С:Предприятие 8.2 в режиме "Управляемое приложение". - 2-е изд., испр.. - Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 239 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429019>
2. Заика А. А. Основы разработки для платформы 1С:Предприятие 8.2 в режиме "Управляемое приложение". - 2-е изд., испр.. - Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 254 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429115>
3. Самохвалов А.В., Рыжова Н.А. Базы данных : для направления подготовки 230700 "Прикладная информатика". - [Тамбов]: [Б.и.], 2013. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)

6.2 Дополнительная литература:

1. Харитонов С. А. Бухгалтерский и налоговый учет в "1С: Бухгалтерии 8" (редакция 3.0) : [практ. пособие]. - 6-е изд.. - М.: ООО "1С- Паблишинг", 2014. - 795 с.
2. Скороход, С. В. Программирование на платформе 1С: Предприятие 8.3 : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Программирование на платформе 1С: Предприятие 8.3. - Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019. - 135 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/95814.html>
3. Журавлева, Т. Ю. Практикум по освоению программы «1С:Бухгалтерия». - Весь срок охраны авторского права; Практикум по освоению программы «1С:Бухгалтерия». - Саратов: Вузовское образование, 2016. - 53 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/45237.html>

6.3 Иные источники:

1. Информационный ресурс по платформе 1С: Предприятие 8.2 - <http://v8.1c.ru/>
2. Методическая поддержка 1С:Предприятие - <http://its.1c.ru/>
3. Бесплатные онлайн уроки 1С:Предприятие 8.3 и 1С:Предприятие 8.2 - <http://1c-uroki.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1С: Предприятие 8

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyij-katalog/>
2. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
3. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.studentlibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
5. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: <https://www.rsl.ru>
6. Российская национальная библиотека: официальный сайт. – URL: <http://nlr.ru>
7. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
8. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: <https://www.monographies.ru>
9. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.